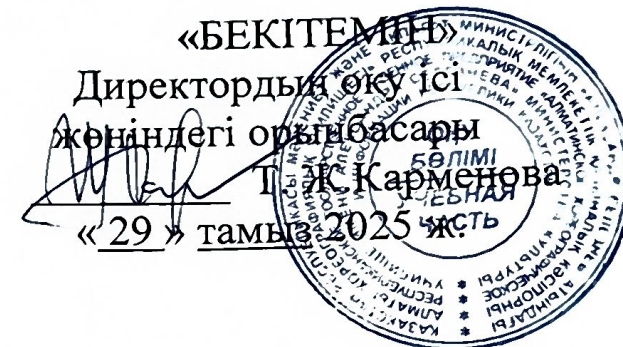


Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат министрлігі
«Александр Селезнев атындағы Алматы хореографиялық училищесі» РМҚК



Пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні 9 - сынып (506 – 507 топ)

Әзірлеген оқытушы Байғалиева Алмагуль Танжарыковна

Барлығы: 102 сағат, аптасына: 3 сағат

«Қаралды»

Жалпы білім беру пәндері бөлімінің отырысында

Бөлім басшысы _____ М.Д. Кисамитова

29.08.2025 ж.

«Мақұлданды»

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында

ОӘК төрайымы _____ Ш.Т. Унгарбаева

29.08.2025 ж.

Бөлім тақырыбы		Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні/сыныбы	Күні/сыныбы	Ескертпе
1	1.«Қазақ жазуының даму жолы».		1-тоқсан (24 сағат)		506-топ	507-топ	
		1.Қазақ жазуының тарихы	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылап, мәселені болжау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтау;	1	01.09	01.09	
		2.Жазудың технологиясы	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;	1	02.09	02.09	
		3.Елдік ерліктің ескерткіші пен	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	03.09	03.09	
		4.«Күлтегін» жыры.	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау;	1	08.09	08.09	
		5.Күлтегін кім?	9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру;	1	09.09	09.09	
6		6.Қазақ жазуының даму жолы	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу;	1	10.09	10.09	

	7.Қазіргі жазудың сыр- сипаты	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тындау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	15.09	15.09	
	8.Нәтиже сабақ БЖБ №1	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	1	16.09	16.09	БЖБ№1
	9.Қорытынды сабақ	9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	17.09	17.09	
1	2. «Жолын болсын, жолаушы».	10.Сапарың сәтті болсын!	1	22.09	22.09	
12		11.Жазда қайда қыдырып бардың?	1	23.09	23.09	
		12.Жолың болсын, жолаушы!	1	24.09	24.09	
13		13.Жолаушы тасымалы.	1	29.09	29.09	
14		14.Әуежай тасымалы.	1	30.09	30.09	
15		15.Метроға саяхат	1	01.10	01.10	
		9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану				
		9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу				
		9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;				
		9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;				
		9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу;				
		9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу;				

			9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу;				
16		16.М.Мақатаев. «Ертең біз жол жүреміз»	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	06.10	06.10	
17		17.Нәтиже сабақ БЖБ №2	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу;	1	07.10	07.10	БЖБ№2
18	3- бөлім. Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі.	18.Көшпенділер тұрмысы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	1	08.10	08.10	
19		19.Дала даналығы	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау 9.5.1.1 ортақ етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	13.10	13.10	
20		20.Көшпенділер мәдениеті	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	1	14.10	14.10	
21		21.Қазақтың халық күнтізбесі Балбал тастар	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау	1	15.10	15.10	
22		22.Тоқсандық жиынтық	9.1.6.1 кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау;	1	20.10	20.10	ТЖБ №1

23		бағалау №1	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу;				
		23.Нәтиже сабақ	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау		21.10	21.10	
24		24.Қорытынды сабақ	9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	22.10	22.10	
		2-тоқсан (27сағат)					
25	4.Зан қоғамның тірегі.	1.Қазақ даласындағы құқық бастаулары	9.3.2.1 ғылыми стильде (аннотация, тезис) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу;	1	27.10	27.10	
26		2.Дала заңы	9.3.2.1 ғылыми стильде (аннотация, тезис) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.5.1.1 ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	28.10	28.10	
27		3.Аты аңызға айналған билер	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	1	29.10	29.10	
28		4.Жеті жарғы	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу;	1	03.11	03.11	
29		5.Қылмыс түбі – қорлық. ҚР-ның Ата заңы	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу;	1	04.11	04.11	
30		6.Айбатыр Сейтақ.	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	1	05.11	05.11	

31	5- бөлім ҚР-ның Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстан- ның айбынды мейрамы	«Азат елдің ар – намысы – Ата заң».	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік екшелігін сақтап, аннотация жазу;				
		7.Нәтиже сабақ. БЖБ № 3	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік екшелігін сақтап, аннотация жазу;	1	10.11	10.11	БЖБ №3
32		8.ҚР-ның Тұңғыш Президенті күні	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау;	1	11.11	11.11	
33		9. Елбасы – елдің тұтқасы	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	12.11	12.11	
34		10.Ұлы Дала перзенті	9.5.1.2 мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	1	17.11	17.11	
35		11.Маралтай Ыбыраев «Елбасыма»	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу;	1	18.11	18.11	
36		12.Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1	19.11	19.11	
37		13.Елбасы идеялары.	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау;	1	24.11	24.11	
38		14.Болашаққа бағдар	9.5.1.2 мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	25.11	25.11	
39		15.Нәтиже сабақ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	1	26.11	26.11	

			9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу				
40	6. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары.	16. Бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі.	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу;	1	01.12	01.12	
41		17. ҚР-ның басты телеарналары	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	1	02.12.	02.12	
42		18. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	03.12	03.12	
43		19. Қасым Аманжолов. «Жас дәурен» .	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	08.12	08.12	
44		20. Жастар үні	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	09.12	09.12	
45		21. Өмірің өз қолыңда ЭКСПО шежіресі	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу; 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау	1	10.12	10.12	
46	7. ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі	22. ЭКСПО шежіресі	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау;	1	15.12	15.12	

47		23.Астана төріндегі ЭКСПО	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу;	1	16.12	16.12	15.12 өткізілді
48		24.Қазақстан-мүмкіндіктер елі БЖБ №4	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;	1	17.12	17.12	БЖБ № 4
49		25. Мен не үйрендім?	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік екшелігін сақтап, аннотация жазу;	1	22.12	22.12	
50		26.Тоқсандық жиынтық бағалау №2	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	23.12	23.12	ТЖБ №2
51		27.Нәтиже сабақ	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.	1	24.12	24.12	
52		1.ЭКСПО-мерейі ел	3-тоқсан (27сағат)				
			9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу;	1	19.01	19.01	
53		2.Н.Назарбаев. «Тәуелсіздік толғауы»	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық	1	20.01	20.01	

54			мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;				
		3.Нәтиже сабақ	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу; 9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	21.01	21.01	
55		4.Қорытынды сабақ	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	26.01	26.01	
56	8.Биотехнология жаңалықтары.	5.Биотехнологияның маңызы	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	1	27.01	27.01	
57		6.Қазақстандағы биотехнологияның дамуы	9.5.1.2 шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді жазбаша, ауызша жұмыстарда орынды қолдану; 9.5.1.2 шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді жазбаша, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1	28.01	28.01	
58		7.Ұлттық өнімдер	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;	1	02.02	02.02	
59		8.Жүніс Сахиев. «Уақыт қайтарымы»	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу;	1	03.02	03.02	
60		9.Үміт үзгім келмейді	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.5.1.2 шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді жазбаша, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1	04.02	04.02	

61	9- бөлім. Болашақ энергия көздері	10.Нәтиже сабақ БЖБ №5	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;	1	09.02	09.02	БЖБ №5
62		11.Қорытынды сабақ	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;	1	10.02	10.02	
63		12.Болашақтың энергиясы Энергия көздері	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;	1	11.02	11.02	
64		13.Медеу Сәрсек. «Жетінші толқын»	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу;	1	16.02	16.02	
65		14. Толқын энергиясы	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.5. 1.2 қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді жазбаға, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1	17.02	17.02	
66		15. «Жетінші толқын» құпиясы	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.5.1.2 қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді жазбаға, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1	18.02	18.02	
67		16.Нәтиже сабақ	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;	1	23.02	23.02	
68		17.Қорытынды сабақ	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;	1	24.02	24.02	

69	10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерл ері	18.Дидахмет Әшімханов. «Бес арыс»	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;	1	25.02	25.02	
70		19.Қазақ алфавитінің тұңғыш реформаторы	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	02.03	02.03	
71		20.Әлихан Бөкейхан – ұлт көсемі	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану;	1	03.03	03.03	
72		21.Әлихан Бөкейхан – ұлт көсемі	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану;		04.03	04.03	
73		22.«Оян, қазақ!»	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1	09.03	09.03	
74		23. Алаш ардақтысы	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу;	1	10.03	10.03	09.03 өткізілді
75		24. Мен жастарға сенемін БЖБ №6	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану	1	11.03	11.03	БЖБ Ж
76		25.Мен жастарға сенемін Нәтиже сабақ	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	16.03	16.03	

			9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.				
77		26.Токсандық жиынтық бағалау №3	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1	17.03	17.03	ТЖБ №3
78		27.Нәтиже сабақ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.	1	18.03	18.03	
79	11.Жаһандық мәселе: Демография		4-тоқсан (24 сағат)				
		1.Демография деген не?	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;	1	23.03	23.03	
80		2.Әлемдегі демографиялық жағдай	9.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру;	1	24.03	24.03	
81		3.Қазақстандағы демографиялық жағдай	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу;	1	25.03	25.03	
82		4.Қоғам отбасынан басталады	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану;	1	30.03	30.03	
83		5. 18 миллион-ыншы тұрғын	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру;	1	31.03	31.03	

84	6.Абай Құнанбайұлы. «Адамның кейбір кездері»	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	01.04	01.04	
85		9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу;				
86		9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау;	1	06.04	06.04	
87		9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;	1	07.04	07.04	
88		9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру;	1	08.04	08.04	БЖБ №7
89		9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану;	1	13.04	13.04	
	12. Роботтар мен киборгтар әлемі	11.Роботтар мен киборгтар адам өміріндегі маңызы	1	14.04	14.04	
90		12.Әлемді жайлаған роботтар	1	15.04	15.04	
91		13.Айзек Азимов. «Мен - роботпын»	1	20.04	20.04	
92		14.Тони робот	1	21.04	21.04	
93		15.Нәтиже сабақ	1	22.04	22.04	

94	13.Қазақстан- дағы туризм мен экотуризм.		кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;				
		16.Қорытынды сабақ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау;	1	27.04	27.04	
95		17.Қазақстандағы туризм	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1	28.04	28.04	
96		18.Қазақстандағы туризм	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау	1	29.04	29.04	
97		19.Туризмдегі қызмет түрлері БЖБ №8	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру;	1	04.05	04.05	БЖБ №8
98		20.Қазақстандағы экотуризм мәселесі	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді орынды қолдану;	1	05.05	05.05	
99		21.Көрікті демалыс орындары	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	06.05	06.05	
100		22.Ілияс Жансүгіров. «Жетісу суреттері»	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру;	1	11.05	11.05	ТЖБ №4
101		23.Токсандық жиынтық бағалау №4	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу;	1	12.05	12.05	
102		24 Нәтиже сабақ	9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын	1	13.05	13.05	

		күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.				
--	--	---	--	--	--	--