

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Т.Ж.

« 29 » августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Информатика дисциплина 8 класс

Разработал преподаватель Турсунова Ч.А

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения Кисамитова М.Д.

29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС Унгарбаева Ш.Т.

29.08.2025 г.

Номер урока	Раздел/Сквозные темы	Тема урока	Цели урока	Количество часов	Сроки		Примечание
1 четверть							
					406	407	
1	Раздел 1. Технические характеристики компьютера и сетей	Измерение информации	8.2.1.1 – применять алфавитный подход при определении количества информации	1	04.09	04.09	
2		Процессор и его характеристики	8.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики	1	11.09	11.09	
3		Процессор и его характеристики	8.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики	1	18.09	18.09	
4		Компьютерные сети	8.1.3.1 – определять пропускную способность сети	1	25.09	25.09	
5		Компьютерные сети СОР	8.1.3.1 – определять пропускную способность сети	1	02.10	02.10	
6	Раздел 2. Здоровье и безопасность	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.1.1 – приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты	1	09.10	09.10	
7		Безопасность в сети	8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)	1	16.10	16.10	

8		Безопасность в сети СОР	8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)	1	23.10	23.10	
2 четверть							
9	Раздел 3 Обработка информации в электронных таблицах	Статистические данные. Использование абсолютных и относительных ссылок	8.2.2.2 – использовать абсолютную и относительную ссылки	1	30.10	30.10	
10		Использование абсолютных и относительных ссылок для решения задач	8.2.2.2 – использовать абсолютную и относительную ссылки	1	06.11	06.11	
11		Встроенные функции	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	13.11	13.11	
12		Использование встроенные функции при решение задач	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	20.11	20.11	
13		Анализ данных на основе имеющейся информации	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	27.11	27.11	
14		Анализ данных на основе имеющейся информации	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	04.12	04.12	

15		Решение прикладных задач 1 урок	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц 8.2.2.1 – использовать различные типы и форматы данных для решения задач в электронных таблицах 8.2.2.4 – строить графики функций, заданных в таблице	1	11.12	11.12	
16		Решение прикладных задач 2 урок	8.2.2.3 – использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц 8.2.2.1 – использовать различные типы и форматы данных для решения задач в электронных таблицах 8.2.2.4 – строить графики функций, заданных в таблице	1	18.12	18.12	
17	Раздел 4 Программирование алгоритмов на языке программирования Python(пайтон)	Цикл while(уайл) COR	8.3.3.1 использовать оператор цикла while(уайл)	1	25.12	25.12	
		3 четверть					
18		Цикл for(фор)	8.3.3.2 использовать оператор цикла for(фор)	1	22.01	22.01	
19		Управление циклом: continue(континю),	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	29.01	29.01	
20		Управление циклом: continue(континю),	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	05.02	05.02	
21		Управление циклом: break(брик),	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	12.02	12.02	

22		Управление циклом: break(брик),	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	19.02	19.02	
23		Управление циклом: else(элс)	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	26.02	26.02	
24		Управление циклом: else(элс)	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break(брик), else (элс))	1	05.03	05.03	
25		Трассировка алгоритма	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	12.03	12.03	
26		Трассировка алгоритма COP	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	19.03	19.03	
4 четверть.							
27	Раздел 5 Моделирование объектов и событий	Постановка проблемы	8.3.1.1 – создавать модели задач в интегрированной среде разработки программ	1	26.03	26.03	
28		Разработка алгоритма 1 урок	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python(пайтон);	1	02.04	02.04	
29		Разработка алгоритма 2 урок	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	09.04	09.04	
30		Программирование алгоритма 1 урок	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python(пайтон);	1	16.04	16.04	
31		Программирование алгоритма 2 урок	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	23.04	23.04	

32		Тестирование программы 1 урок	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python(пайтон)	1	30.04	30.04	
33		Тестирование программы 2 урок СОР	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python(пайтон)	1	07.05	07.05	
34		Тестирование программы 3 урок	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	14.05	14.05	
	Итого			34			