

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора
по учебной работе

Карменова Т.Ж.

« 29 » августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Геометрия дисциплина 8 класс

Разработал преподаватель Кисамитова М.Д.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения Кисамитова М.Д.
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

№		Темы/ Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Дата		примеча ние
					406	407	
1 четверть - 8 часов							
1.	8.1А Многоугольники. Исследование четырехугольни- ков	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	8.1.1.1 знать определения многоугольника, выпуклого многоугольника, элементов многоугольника; 8.1.1.2 выводить формулы суммы внутренних углов и суммы внешних углов многоугольника;	1	04.09	04.09	
2.		Параллелограмм	8.1.1.3 знать определение параллелограмма 8.1.1.4 выводить и применять свойства параллелограмма; 8.1.1.5 выводить и применять признаки параллелограмма;	1	10.09	10.09	
3.		прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки	8.1.1.6 знать определения прямоугольника, ромба и квадрата, выводить их свойства и признаки;		18.09	18.09	
4.		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки.	8.1.1.7 знать и применять теорему Фалеса; 8.1.1.8 знать и применять теорему о пропорциональных отрезках; 8.1.1.9 делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки; 8.1.1.10 строить пропорциональные отрезки;	1	25.09	25.09	
5.		Средняя линия треугольника	8.1.1.12 применять свойство средней линии треугольника;	1	02.10	02.10	
6.		Трапеция, виды и свойства. Средние линии трапеции и треугольника.	8.1.1.11 знать определение, виды и свойства трапеции; 8.1.1.12 применять свойство средней линии треугольника;	1	09.10	09.10	
7.		Замечательные точки треугольника. COP 1	8.1.1.13 применять свойство средней линии трапеции; 8.1.3.1 знать и применять свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника;	1	16.10	16.10	COP 1
8.		Замечательные точки треугольника.	8.1.3.1 знать и применять свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника;	1	23.10	23.10	

2 четверть - 9 часов

9.	8.2А Соотношения между сторонами и углами прямоугольно- го треугольника	Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.	8.1.3.2 знать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов через отношения сторон в прямоугольном треугольнике;	1	30.10	30.10	
10.			8.1.3.3 доказывать и применять теорему Пифагора;				
11.			8.1.3.4 доказывать и применять свойства высоты в прямоугольном треугольнике, опущенной из вершины прямого угла на гипотенузу;	1	06.11	06.11	
12.		Основные тригонометрические тождества.	8.1.3.21. выводить формулу $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$, используя теорему Пифагора и применять при решении задач;	1	13.11	13.11	
13.			8.1.3.22 выводить и применять основные тригонометрические тождества;				
14.			8.1.3.23 знать и применять взаимосвязь между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом углов α и $(90^\circ - \alpha)$;	1	20.11	20.11	
15.			8.1.3.24 находить значения $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$ по данному значению одного из них;				
16.		Решение прямоугольных треугольников.	8.1.3.5 строить угол по известному значению его синуса, косинуса, тангенса или котангенса;	1	27.11	27.11	
17.			8.1.3.6 использовать прямоугольный треугольник для вывода значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов 30° , 45° , 60° ;	1	04.12	04.12	
			8.1.3.7 применять значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов 30° , 45° , 60° для нахождения элементов прямоугольного треугольника;	1	11.12	11.12	
		COP 2	8.1.3.8 находить стороны и углы прямоугольного треугольника по двум заданным элементам;	1	18.12	18.12	COP 2
			8.1.3.8 находить стороны и углы прямоугольного треугольника по двум заданным элементам;	1	25.12	25.12	

3 четверть - 9 часов								
18.	8.3А Площади	Площадь фигуры и ее свойства.	8.1.3.9 знать определение площади многоугольника и ее свойства; 8.1.3.10 знать определения равновеликих и равносторонних фигур;	1	22.01	22.01		
19.		Площади четырехугольников и треугольников.	8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	29.01	29.01		
20.			8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	05.02	05.02		
21.			8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	12.02	12.02		
22.			8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	19.02	19.02		
23.			8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	26.02	26.02		
24.			8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	05.03	05.03		
25.			СОР 3	8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	12.03	12.03	СОР 3
26.				8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	19.03	19.03	
4 четверть - 8 часов								
27.	8.4А Прямоугольная система координат на плоскости	Метод координат на плоскости.	8.1.3.14 вычислять расстояние между двумя точками на плоскости по их координатам;	1	26.03	26.03		
28.			8.1.3.15 находить координаты середины отрезка;	1	02.04	02.04		
29.			8.1.3.17 знать уравнение окружности с центром в точке (a,b) и радиусом r: $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$;	1	09.04	09.04		
30.			8.1.3.18 строить окружность по заданному уравнению;	1	16.04	16.04		
31.			8.1.3.19 записывать общее уравнение прямой и уравнение прямой, проходящей через две заданные точки: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$	1	23.04	23.04		
32.		Решение задач в координатах.	8.1.3.20 решать простейшие задачи в координатах	1	30.04	30.04	СОР 4	
33.			8.1.3.20 решать простейшие задачи в координатах	1	07.05	07.05	отр.30.04	
34.			Повторение курса геометрии 8 класс		1	14.05	14.05	