

Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат министрлігі
«Александр Селзнев атындағы Алматы хореографиялық училищесі» РМҚК

«БЕКІТЕМІН»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Т.Ж. Карменова

«29» тамыз 2025 ж.



Пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні 7-сынып (306 – 307 топ)

Әзірлеген оқытушы Атай Айгерім Берікболжызы

Барлығы: 102 сағат, аптасына: 3 сағат

«Қаралды»

Жалпы білім беру пәндері бөлімінің отырысында
Бөлім басшысы _____ М.Д. Кисамитова
29.08.2025 ж.

«Мақұлданды»

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында
ОӘК төрайымы _____ Ш.Т. Унгарбаева
29.08.2025 ж.

№	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту	
І тоқсан (24с)								
1	1-бөлім: Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу – үлкен өнер. М.Жұмабаев «Қазақ тілі» өлеңі.	Көп тіл білім келеді	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	306- топ	307- топ		
2		Көп тіл білім келеді	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	03,09	03,09		
3		Талаптыға нұр жауар	7.1.5.1-тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы сен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау	1	08,09	08,09		
4		«Қазақ тілі» өлеңі	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	09,09	09,09		
5		«Қазақ тілі» өлеңі	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	10,09	10,09		
6		Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.2.3.1- ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	15,09	15,09		
7		Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.2.3.1- ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	16,09	16,09		
8		Тіл табысу - өнер	7.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу	1	17,09	17,09		
9		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	О5.6. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1	22,09	22,09	БЖБ №1	
10		2-бөлім: Уақыт – ұлы күш. Абай Құнанбаев	Уақыт - сый	7.1.4.1- повестерден және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	23,09	23,09	
11		«Сағаттың шықылдағы – емес ермек»	Уақыт - сый	7.1.4.1- повестерден және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	24,09	24,09	

25	4-бөлім: Қазақстанның ежелгі қалалары және «Ұлы Жібек жолы» Б.Ұзақов «Жантаза»	Ұлы дала өркениеті	7.1.6.1-тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	28,10	28,10	
26		Ұлы дала өркениеті	7.1.6.1-тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	29,10	29,10	
27		Отырар – өркениет ордасы	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	03,11	03,11	
28		Отырар – өркениет ордасы	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	04,11	04,11	
29		Ұлы Жібек жолы	7.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	05,11	05,11	
30		Тараздың бойтұмары	7.4.3.1-жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу	1	10,11	10,11	
31		Б.Ұзақов «Жантаза».	А5.4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1	11,11	11,11	
32		Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау	7.1.2.1-эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу	1	12,11	12,11	БЖБ №3
33		5-бөлім:Спорт және денсаулық күтімі. Т.Нұрмағамбетов «От төрт жасар жігіт»	7.1.1.1-мәтін үзінділері арқылы оқиганын дамуын болжау	1	17,11	17,11	
34		Жеңіл атлетикаға қатысамын	7.2.3.1-ауызша мәтіндер құрауда ектің түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	18,11	18,11	
35	36-37	Еңбек – денсаулық кепілі	7.3.1.1-кесте,диаграмма, сызба, шартты белгілер ретінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу	1	19,11	19,11	
36-37		Еңбек етсең ерінбей...	7.2.3.1-ауызша мәтіндер құрауда ектің түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	24,11	24,11	
38-39		Еңбекпен келген жеңіс	7.2.3.1-ауызша мәтіндер құрауда ектің түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	25,11	25,11	
40		Ұлттық команда. Т.Нұрмағамбетов	7.1.1.1- мәтін үзінділері арқылы оқиганын дамуын болжау	1	26,11	26,11	
		Ұлттық команда. Т.Нұрмағамбетов	7.4.4.1-тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап презентация түрінде ұсыну	1	01,12	01,12	
				1	02,12	02,12	

41		Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	7.5.5.1-еңістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өркен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда қолдану	1	03,12	03,12	БЖБ №4
42	6-бөлім: Ұқсатым. Сән. Талғам. Ақан сері «Жігіт сипаты», «Қыз сипаты»	Киім кино мәдениеті	7.1.3.1-әлеуметтік –мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	08,12	08,12	
43		Еркін киінемін	7.1.3.1-әлеуметтік –мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	09,12	09,12	
44		Сән әлемі	7.1.3.1-әлеуметтік –мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	10,12	10,12	
45-46		Жігіт сипаты. Ақан Сері Қорамсаұлы.	7.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	15,12	15,12	15,12
47		Қыз сипаты	7.4.5.1-тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	17,12	17,12	23,12
48		Токсандық жиынтық бағалау	7.1.3.1- повестерден және лирикалық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	22,12	22,12	ТЖБ
49		Қазақтың ұлттық киімдері	7.1.3.1-әлеуметтік –мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	23,12	23,12	
				1	24,12	24,12	

50	7-бөлім: Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау -мәдениет	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.4.5.1-тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1				
51		Ғаламторды пайдаланамын	III тоқсан (27 с)					
52		Онлайн сөздігін қарадың ба?	7. О4. Мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	1				
53		Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармасын оқыдым	7. Т3. Әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1				
54-55		«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	7. Т3. Әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1				
56		Балаларға арналған сайттар. Ғаламтормен жұмыс жасау – мәдениет	7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау. Қолданып айту.	1				
57		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	7. О6. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көрсетілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1				БЖБ №5
58		8-бөлім:Музыка. Қазақтың киелі домбырасы.	7.ТБ1. 5. Етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін біту, ауызша және жазбаша жұмыстарда қолдану.	1				
59		I.Жансүгіров «Күйші» поэмасы (үзінді)	7. А5. Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші» - «тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1				
60		Күй – қазақтың жан серігі, сырласы	7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1				
			7. А5. Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші» -	1				

61		Әлемге танымал «Ұлытау». Опера театрына барамын	«тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1				
62		Музыка. Қазақтың киелі домбырасы. І. Жансүгіров «Күйші» поэмасы	7.06. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1				
63		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1				БЖБ №6
64	9-бөлім: Төрт түлік мал мен егіншілік – Ел берекесі	Ақ бидай	7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1				
65		Егіннің бастары. Ахмет Байтұрсыннов.	7. О4. Мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	1				
66		Жылқы – ер канаты	7.А3. Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде қолданып айту	1				
67		Төрт түліктің пайдасы	7.Ж2. Әссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу- келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу	1				
68		Шығанақ Ырсыев – атақты дикан	7.Ж4. Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1				
69		Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1				
70		Төрт түлік мал мен егіншілік – Ел берекесі.	7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1				
71		Жердегі климаттық өзгерістер. Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	7.1.6.1 - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1				

72	10-бөлім: Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс он болсын!	Наурыз – Ұлыстың Ұлы күні!	7.Об.Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1				
73	Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс он болсын! Наурыз- көктем мерекесі	7.ТБ1.5. Етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1					
74	Токсандық жиынтық бағалау	7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1					ТЖБ
75-76	Наурыз бен ақпан	7.Об.Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1					
	Наурыздың сәні – зергерлік бұйымдар	7.Ж5. Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); окшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	1				
77	11-бөлім: Жастықтың оты қайласын? М. Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» өлеңі	IVтоқсан (24с)						
78	Мен Қазақстанның болашағымын	7.А2. Кенес беру, ұсыныс жасау, өтініш, талап ету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	1					
79	Мен Қазақстанның болашағымын	7. О5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну	1					
	Ел ертеңі – білімді жастар	7.О3.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкерлердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1					

80	12-бөлім: Ғылым мен техниканың сонғы жаналықтары	Ел ертегі – білімді жастар	7.03.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкерлердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1				
81		Мағжан – ұлы акын	7.Ж2. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу- келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу	1				БЖБ №7
82		Мағжан – ұлы акын	7.06. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1				
83		Мен жастарға сенемін	7.03.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкерлердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1				
84		Мен жастарға сенемін	7.03.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкерлердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1				
85		Еліміздің келешегі жастардың қолында	7.06. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1				
86		Жастықтың оты қайдасын? Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау	7.1.2.1-эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу	1				
87		Жаңа технология жетістіктері	7.04. Мәтіндердің идеясын мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау.	1				
88		ЕХРО: өнертапқыштар бәсекесі. Жас өнертапқыштар	7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1				
89		Академиктің стипендиясы	7.Ж5. Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); окшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1				
90		Академиктің стипендиясы	7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1				

91	13-бағлм:Батыр туса – ел ырысы	Майкл Х. Харт. Альберт Эйнштейн	7.ТБ 1.7 Септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану	1				
92		Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары	7.О4. Мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	1				
93		Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	7.5.5.1-етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өркен шак,мақсатты және болжалды келер шак) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда қолдану	1				БЖБ №8
94		Батыр туса – ел ырысы	7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1				
95		Жеңіс Күні Батыр туса – ел ырысы	7.Ж4. Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну. 7. Т4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1				
96		Әзілхан Нұршайықов. «Акикат пен аңыз»	7. А4. Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	1				
97		Әзілхан Нұршайықов. «Акикат пен аңыз»	7. А4. Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	1				
98		Батырмен сұхбат	7.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау.	1				
99		Токсандық жиынтық бағалау	7.Ж4.Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1				ТЖБ
100		Қазақтың атақты батырлары	7. О5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте,диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну. Қорытынды сабақ	1				