

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Сегизнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Бейсенбаева Т.Ж.

« 29 » августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Всемирная история 7 класс

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения _____
Кисамитова М.Д.
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС _____
Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения			
1-2	Раздел 1. Начало нового времени	Введение в курс. Какое значение имела Английская буржуазная революция середины XVII века?	Количество часов	Сроки		Примечание
				306	307	
I четверть 8 часов						
3-4		Как промышленная революция изменила мир? СОР 1	2	03.09.25	03.09.25	
				10.09.25	10.09.25	
				17.09.25	17.09.25	
				24.09.25	24.09.25	
				7.4.2.3 использовать понятие «новое время» для характеристики нового этапа всемирной истории;		
				7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;		
				7.1.1.1 объяснять понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат», используя их для объяснения социальной структуры общества;		
				7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы		
				7.4.1.1 объяснять процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия;		
				7.1.1.2 устанавливать связь между возникновением мануфактур, фабрик и формированием класса наемных рабочих;		
				7.4.1.2 характеризовать роль		

			Промышленного переворота в становлении Англии как ведущей мировой державы; 7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества			
5	Раздел 2. Индия и Великобритания в XVIII веке Как англичане из торговцев превратились в правителей Индии?		7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока; 7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»	1	01.10.25	01.10.25
6	Раздел 3. Распространение идей Просвещения Как идеи Просвещения были отражены в деятельности европейских монархов?		7.2.1.1 выявлять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе; 7.2.3.2 определять влияние идей эпохи Просвещения на	1	08.10.25	08.10.25

7-8										
			Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?	общественное развитие						
			СОР 2	7.3.2.7 характеризовать влияние европейских революций на развитие североамериканского общества; 7.2.3.2 определять влияние идей эпохи Просвещения на общественное развитие; 7.3.1.1 выявлять особенности республиканского строя		2	15.10.25	22.10.25	15.10.25	22.10.25
2 четверть 9 часов										
9-10	Раздел 4. Картина Французской революции	Какие перемены произошли во Франции в 1789-1799 годы?	7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы; 7.1.1.1 использовать понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/ пролетариат» для подробного объяснения социальной структуры общества			2	29.10.25	05.11.25	29.10.25	05.11.25
11	Почему Давид и Бодри были разного мнения о Марате?		7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.2.2.2 определять признаки основных течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм);			1	12.11.25		12.11.25	

12-13	Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона? СОР 3	7.3.1.1 выявлять особенности республиканского строя				
		7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;	2	19.11.25	19.11.25	
		7.3.2.4 оценивать влияние захватнических войн на изменение мировой политики (на примере походов Наполеона I);		26.11.25	26.11.25	
14	Раздел 5. Империи и их соперничество в XIX в. Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране?	7.2.3.2 определять влияние идей эпохи Просвещения на общественное развитие				
		7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;	1	03.12.25	03.12.25	
15-16	Помогла ли политика танзимата укрепить Османскую империю? СОР 4	7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах				
		7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах;	2	10.12.25	10.12.25	
		7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков				
17	Каковы были причины и последствия Крымской войны?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX	1	24.12.25	24.12.25	

			веков						
	3 четверть 9 часов								
18	Раздел 6. Китай и европейские державы в XIX веке	Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков	1	21.01.26	21.01.26			
19-20		Почему в Китае до сих пор помнят опиумные войны?	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.2.1.2 определять задачи миссионерства; 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока; 7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»	2	28.01.26	28.01.26	04.02.26	04.02.26	
21	Раздел 7. Влияние революции 1848 года в Европе на Европу XIX века	Какие политические идеи сформировали революции 1848 года в Европе?	7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической	1	11.02.26	11.02.26			

			системы; 7.2.3.2 определять влияние идей эпохи Просвещения на общественное развитие; 7.2.3.3 объяснять взгляды К. Маркса и влияние марксизма на общественную жизнь; 7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий			
22		Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии? СОР 5				
			7.3.1.4 определять значение становления национальных государств (Италия, Германия), сравнивая исторические события разных стран в один и тот же период времени; 7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий	1	18.02.26	18.02.26
23-24	Раздел 8. Развитие общественно-политической мысли	Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»?	7.2.3.1 выявлять причины зарождения новых общественно-политических течений в России (народничество, либерализм); 7.3.1.3 использовать понятия «крепостное право», «декабристы»,	2	25.02.26	25.02.26
					04.03.26	04.03.26

	России в XIX веке		«народники», «индивидуальный террор», «диктатура пролетариата» для объяснения исторического события				
25	Раздел 9. Европейское колониальное господство в XIX веке	Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	1	11.03.26	11.03.26	
26		Как сформировалась мировая колониальная система? СОР 6	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока; 7.3.2.3 определять основные изменения на политической карте мира в XIX веке, анализируя последствия колониальной экспансии	1	18.03.26	18.03.26	
4 четверть 8 часов							
27	Раздел 10. Усиление Соединенных Штатов Америки	Какими способами расширялась территория США в западном направлении?	7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории США в XIX веке	1	25.03.26	25.03.26	
28		Как было отменено рабство в США?	7.1.2.2 выявлять особенности трансатлантического рабства;	1	01.04.26	01.04.26	

29		Почему США отправили военные корабли в Японию? СОР 7	7.4.2.1 определять особенности процесса перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах					
			7.4.1.3 определять особенности развития капиталистических монополий в США; 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока; 7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества; 7.2.1.2 определять задачи миссионерства	1	08.04.26	08.04.26		
30-31	Раздел 11. Глазами художников в и писателей: обзор перемен XIX века	Как искусство и литература XIX века отображали социальную несправедливость?	7.2.2.2 определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм); 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий	2	15.04.26	15.04.26		
32-33		Как статья Эмили Золя «Я обвиняю!» показывает силу слова?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.3.2.5 использовать понятия	2	29.04.26 06.05.26	29.04.26 06.05.26		

		СОР 8	«либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий				
34	Раздел 12. Развитие научной мысли	Какое из научных открытий XIX века оказало наибольшее влияние на жизнь людей?	7.2.4.1 анализировать значение научных открытий в жизни человека и общества, отмечая изменения и преемственность;	1	13.05.26	13.05.26	
			7.2.1.1 определять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе				