

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Сегизнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

 Каримова Т.Ж.

«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

История Казахстана 7 класс

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 34 часов, в неделю: 1 час

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения  Кисамитова М.Д.
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС  Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Коли чество часов	Сроки		Примеча ние
I четверть 8 часов							
1	7.1 А Казахско- джунгарск ие войны	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим- ай» стала всенародной песней?	7.1.1.1 – объяснять демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий; 7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.4.1.1 – определять последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов	1	01.09.25	01.09.25	
2		Организация единого народного ополчения Исследовательский вопрос: Почему Ордабасы стал символом единства народа?	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.1.1 – оценивать роль курылтаев в Каракуме и Ордабасы в объединении народа против джунгарской экспансии	1	08.09.25	08.09.25	
3		Казахско-джунгарские сражения Исследовательский вопрос: Почему	7.3.2.1 – объяснить роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	1	15.09.25	15.09.25	

		Анракайскую битву считают коренным переломом в казахско-джунгарской войне? СОР 1					
4	7.1 В Казахское ханство в XVIII веке	История казахско-русских отношений до начала XVIII века Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан «ключом и вратами» в Азию?	7.3.1.2 – анализировать внутреннюю политику Казахского ханства; 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	22.09.25	22.09.25	
5		Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы были причины и последствия обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне?	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	29.09.25	29.09.25	
6-7		Внутренняя и внешняя политика Абылай хана Исследовательский вопрос: Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства?	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.3 – оценивать внутреннюю и внешнюю политику хана Абылая	2	06.10.25	06.10.25	
					13.10.25	13.10.25	

		COP 2						
8	Краеведе ние	Туристские маршруты	7.2.3.5 - предлагать пути создания туристских маршрутов	1	20.10.25	20.10.25		
II четверть 9 часов								
9	7.2 А Культура Казахстана в XVIII веке	Устное народное творчество казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: Как исторические события XVIII века отражены в произведениях акынов и жырау?	7.2.2.1 – оценивать значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	1	27.10.25	27.10.25		
10- 11		Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства казахов? COP 3	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	2	03.11.25 10.11.25	03.11.25 10.11.25		
12	7.2 В Колонизац ия и народно- освободите льная борьба	Военно-казачья колонизация Казахстана в XVIII веке Исследовательский вопрос: Какими способами Российской империя осуществляла колонизацию Казахстана?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи	1	17.11.25	17.11.25		

13	Национально-освободительное движение Сырма Датұлы Исследовательский вопрос: Какие права казахов Младшего жуза пытались защитить Сырым Датов?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	1	24.11.25	24.11.25	
14	Царские реформы 1822-1824 гг. Исследовательский вопрос: Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были проведены административные реформы?	7.3.1.4 – объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	01.12.25	01.12.25	
15	Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	1	08.12.25	08.12.25	
16	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной	1	15.12.25	15.12.25	

	Касымұлы Исследовательский вопрос: Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер? СОР 4	политики; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний				
17	Краеведение	Неравнодушные сердца	7.4.1.3 - оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитие своего края	1	22.12.25	22.12.25
III четверть 9 часов						
18	7.3 А Колонизация и народно-освободительная борьба	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века Исследовательский вопрос: Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	1	19.01.26	19.01.26
19		Завершение присоединения Казахстана к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы особенности	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	26.01.26	26.01.26

		присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи? СОР 5				
20	7.3 В Казахстан в составе Российско й империи	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX в. Исследовательский вопрос: Как царское правительство осуществляло принцип «разделяй и властвуй»?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи; 7.3.1.4 – объяснить административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	02.02.26	02.02.26
21		Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х гг. Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики	1	09.02.26	09.02.26
22		Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма	7.4.1.2 – анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов; 7.1.1.2 – анализировать причины и последствия переселенческой политики Российской империи;	1	16.02.26	16.02.26

		изменила жизнь казахского общества? СОР 6	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами				
23	7.3 С Казахстан в составе Российско й империи	Развитие капиталистических отношений в Казахстане Исследовательский вопрос: Как начиналось промышленное развитие Казахстана?	7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана;	1	23.02.26	23.02.26	
24		Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?	7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок	1	02.03.26	02.03.26	
25		Казахское общество во второй половине XIX в. Исследовательский вопрос: Под влиянием каких факторов сформировались общественно- политические взгляды представителей «Зар	7.2.1.2 – анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей; 7.1.2.2 – объяснить значимость формирования казахской интеллигенции	1	09.03.26	09.03.26	

		Заман?»? СОР 7					
26	Краеведе ние	Летопись родного края	7.4.1.4 - определять развитие важных исторических этапов родного края; 7.2.2.5 - создать хронику событий истории родного края	1	16.03.26	16.03.26	
IV четверть 8 часов							
27	7.4 А Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства?	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций; 7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов	1	23.03.26	23.03.26	
28		Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно- просветительские учреждения в Казахстане в XIX веке?	7.2.3.2 – объяснить особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	1	30.03.26	30.03.26	
29		Шокан Уалиханов – первый казахский ученый Исследовательский вопрос: Почему С. Муканов назвал свой	7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш.Уалиханова	1	06.04.26	06.04.26	

	роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?				
30	Ы. Алтынсарин - педагог-новатор Исследовательский вопрос: В чем состоит новаторство Ы. Алтынсарина в области народного просвещения?	7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения	1	13.04.26	13.04.26
31	Абай Кунанбаев – великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»?	7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	1	20.04.26	20.04.26
32-33	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида? СОР 8	7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	2	27.04.26	27.04.26
				04.05.26	04.05.26

34	Краеведе ние	История моей школы	7.2.2.6 - определять историю своей школы на основе разных источников	1	11.05.26	11.05.26	
----	-----------------	--------------------	---	---	----------	----------	--