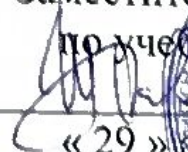


Министерство культуры и информации Республики Казахстан  
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Карменова Т.Ж.  
« 29 » августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Биология дисциплина 7 класс

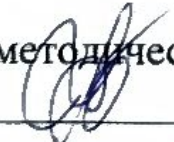
Разработал преподаватель Момынашба А.П.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин  
Руководитель отделения  Кисамитова М.Д.  
29.05.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета  
председатель УМС  Унгарбаева Ш.Т.  
29.08.2025 г.

| №<br>п/п   | Раздел/<br>Сквозные темы                                       | Тема урока                                                                                                                                                 | Цели обучения                                                                                                                                                                                           | Количество<br>часов | Сроки |       | Примечание |
|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|------------|
|            |                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                     | 306   | 307   |            |
| I четверть |                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                     |       |       |            |
| 1          | I Экосистемы                                                   | Влияние факторов окружающей среды местной экосистемы.                                                                                                      | 7.3.1.1 исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов                                                                        | 1                   | 06.09 | 06.09 |            |
| 2          |                                                                | Природные пищевые цепи. Пищевые сети.                                                                                                                      | 7.3.1.2 сравнивать природные пищевые цепи                                                                                                                                                               | 1                   | 13.09 | 13.09 |            |
| 3          |                                                                | Животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана. | 7.3.2.3 описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана<br>7.3.2.4 приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана | 1                   | 20.09 | 20.09 |            |
| 4          | II<br>Классификация<br>живых<br>организмов                     | Значение систематики. Общая характеристика царств живых организмов.                                                                                        | 7.1.1.1 объяснять значение систематики                                                                                                                                                                  | 1                   | 27.09 | 27.09 | СОР        |
| 5          | III Клеточная<br>биология. Вода<br>и органические<br>вещества. | Особенности строения растительной и животной клеток. Ткани, органы, системы.                                                                               | 7.4.2.1 объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»;<br>7.4.2.2 различать растительную и животную клетки                                                                           | 1                   | 04.10 | 04.10 |            |
| 6          |                                                                | Значение воды для живых организмов. Роль микро-и макроэлементов в жизнедеятельности                                                                        | 7.4.1.1 описывать свойства и значение воды для живых организмов                                                                                                                                         | 1                   | 11.10 | 11.10 |            |

|             |                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |   |       |       |              |
|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--------------|
|             |                            | организмов.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |   |       |       |              |
| 7           |                            | Значение углеводов, белков и жиров в продуктах питания. Дефицит макроэлементов- азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях. | 7.4.1.3 доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания<br>7.4.1.4 изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений | 1 | 18.10 | 18.10 | COP<br>25.10 |
| 8           |                            | Значение транспорта питательных веществ в живых организмах.                                                                      | 7.1.3.1 объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах                                                                                     | 1 | 25.10 | 25.10 |              |
| II четверть |                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |   |       |       |              |
| 9           | IV Транспорт веществ       | Внутреннее строение стебля и корня. Взаимосвязь строения корня и стебля с их функциями.                                          | 7.1.3.3 исследовать внутреннее строение стебля и корня.<br>7.1.3.4 описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями                                  | 1 | 01.11 | 01.11 |              |
| 10          |                            | Сравнение элементов ксилемы и флоэмы.                                                                                            |                                                                                                                                                                  | 1 | 08.11 | 08.11 |              |
| 11          | V Питание живых организмов | Необходимые условия для процесса фотосинтеза.                                                                                    | 7.1.2.2 исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза                                                                                                | 1 | 15.11 | 15.11 | COP          |
| 12          | VI Дыхание                 | Дыхание растений.                                                                                                                | 7.1.4.3 исследовать дыхание у растений                                                                                                                           | 1 | 22.11 | 22.11 |              |
| 13          |                            | Строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных.                                                                  | 7.1.4.4 сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных                                                                                | 1 | 29.11 | 29.11 |              |
| 14          | VII Выделение              | Значение выделения в жизнедеятельности организмов.                                                                               | 7.1.5.1 объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов                                                                                              | 1 | 06.12 | 06.12 |              |
| 15          |                            | Особенности выделения у                                                                                                          | 7.1.5.2 исследовать особенности                                                                                                                                  | 1 | 13.12 | 13.12 | COP          |

|              |                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |   |       |       |  |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|              |                                           | растений.<br>Сравнение строения<br>выделительной системы<br>беспозвоночных и<br>позвоночных животных.                            | выделения у растений<br>7.1.5.3 сравнивать строение<br>выделительной системы<br>беспозвоночных и позвоночных<br>животных                                    |   |       |       |  |
| 16           |                                           | Особенности выделения у<br>растений.<br>Сравнение строения<br>выделительной системы<br>беспозвоночных и<br>позвоночных животных. | 7.1.5.2 исследовать особенности<br>выделения у растений<br>7.1.5.3 сравнивать строение<br>выделительной системы<br>беспозвоночных и позвоночных<br>животных | 1 | 20.12 | 20.12 |  |
| 17           |                                           | Повторение                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | 1 | 27.12 | 27.12 |  |
| III четверть |                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |   |       |       |  |
| 18           | <b>VIII Движение</b>                      | Причины движений живых<br>организмов (тропизмы,<br>таксисы).                                                                     | 7.1.6.1 описывать значение и<br>объяснять причины движений<br>растений;<br>7.1.6.2 объяснять влияние света на<br>развитие растений;                         | 1 |       |       |  |
| 19           |                                           | Органы движения у<br>беспозвоночных и<br>позвоночных животных.                                                                   | 7.1.6.4 сравнивать органы движения у<br>беспозвоночных и позвоночных<br>животных                                                                            | 1 |       |       |  |
| 20           | <b>IX<br/>Координация и<br/>регуляция</b> | Типы нервной системы<br>животных.                                                                                                | 7.1.7.1 сравнивать типы нервной<br>системы животных                                                                                                         | 1 |       |       |  |
| 21           |                                           | Строение и функции<br>головного мозга. Ствол и<br>мозжечок.                                                                      | 7.1.7.4 сравнивать строение и функции<br>отделов центральной нервной системы                                                                                | 1 |       |       |  |
| 22           |                                           | Строение и функции<br>отделов центральной<br>нервной системы. Спинной                                                            | 7.1.7.4 сравнивать строение и функции<br>отделов центральной нервной системы                                                                                | 1 |       |       |  |

|             |                                                    |                                                                       |                                                                                                    |   |  |  |     |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
| 23          |                                                    | мозг.<br>Рефлекторная дуга.                                           | 7.1.7.5 исследовать рефлекторную дугу                                                              | 1 |  |  |     |
| 24          |                                                    | Нервная регуляция работы внутренних органов.                          | 7.1.7.7 описывать функции вегетативной нервной системы                                             | 1 |  |  |     |
| 25          |                                                    | Значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма. | 7.1.7.8 объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма             | 1 |  |  |     |
| 26          |                                                    | Правила сохранения хорошего психического здоровья.                    | 7.1.7.9 описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья                               | 1 |  |  | COP |
| IV четверть |                                                    |                                                                       |                                                                                                    |   |  |  |     |
| 27          | <b>X</b><br><b>Наследственность и изменчивость</b> | Наследственные и ненаследственные изменения в организме человека.     | 7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека                  | 1 |  |  |     |
| 28          |                                                    | Роль генетического материала ДНК в хромосомах.                        | 7.2.4.4 объяснять роль генетического материала - дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) в хромосомах | 1 |  |  |     |
| 29          | <b>XI</b><br><b>Размножение. Рост и развитие</b>   | Биологическое значение бесполого и полового размножения.              | 7.2.1.1 описывать бесполое и половое размножения у растений                                        | 1 |  |  |     |
| 30          |                                                    | Строение цветка.                                                      | 7.2.1.3 описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления                 | 1 |  |  |     |
| 31          |                                                    | Этапы онтогенеза (индивидуального развития) у животных и растений.    | 7.2.3.3 различать этапы онтогенеза растений и животных                                             | 1 |  |  |     |

|    |                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                         |   |  |  |     |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
| 32 | <b>XII<br/>Микробиология<br/>и<br/>биотехнология</b> | Разные формы бактерий.<br>Производство йогурта и сыра.                              | 7.4.3.1 описывать различные формы бактерий                                                                                                              | 1 |  |  |     |
| 33 |                                                      | Антибиотики, антисептика, дезинфицирующие средства. Вирусы-неклеточная форма жизни. | 7.4.3.3 описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств<br>7.4.3.4 объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни | 1 |  |  | COP |
| 34 |                                                      | Повторение                                                                          |                                                                                                                                                         | 1 |  |  |     |