

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Сегезневая»

«Утверждено»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Т.Ж.

«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Всемирная история 6 класс

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения

29.08.2025 г.

Кисамитова М.Д.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС

29.08.2025 г.

Унгарбаева Ш.Т.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения			
			Кол- во часов	Сроки		Примеча ние
1 четверть 8 часов						
1	Раздел 1 Падение Римской империи	Введение. Почему Римская империя пала на Западе?	1	02.09.25	03.09.25	
2		Почему Римская империя сохранилась на Востоке?	1	09.09.25	10.09.25	
3		Почему в 568 году Византия направила посла к тюркскому кагану Истеми? Как визит княгини Ольги в Константинополь изменил Киевскую Русь? СОР 1	1	16.09.25	17.09.25	Объединен ие тем
4	Раздел 2 Феодализм	Что представляла собой феодалная экономика	1	23.09.25	24.09.25	
						6.3.1.1 – знать хронологические рамки раннего, среднего, позднего средневековья и отмечать их на ленте времени; 6.3.2.1 – выявлять и классифицировать причины распада Римской империи 6.3.2.3 – описывать внутреннюю политику Византии, выявляя и классифицируя причины ее прочности 6.3.2.4 – описывать политику дипломатии Византии на примере ее взаимоотношений с соседними государствами; 6.3.2.4 – описывать политику дипломатии Византии на примере ее взаимоотношений с соседними государствами; 6.4.2.1 – характеризовать особенности феодалного типа хозяйства, объясняя формы экономических отношений; 6.4.1.1 – характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли; 6.1.1.1 – описывать социальную структуру феодалного общества

6		Как архитектура и искусство городов отображают средневековое общество?	6.1.2.1 – характеризовать взаимоотношения господствующего и зависимого сословий (феодалы и крестьяне)				
			6.4.1.1 – характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли;	1	07.10.25	08.10.25	
7	Раздел 3 История ислама	Какие ключевые события в истории ислама произошли в 610-1258 годы? СОР 2	6.3.2.5 - выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний	1	14.10.25	15.10.25	
8		Почему VIII-XII века называют «золотым веком» исламской культуры?	6.2.2.1 – определять влияние религий на мировую культуру, устанавливая взаимосвязь между различными историческими событиями;	1	21.10.25	22.10.25	
			6.2.2.4 – характеризовать особенности средневековой культуры Востока;				
			6.2.3.1 – объяснять значение достижений восточных мыслителей				
2 четверть 9 часов							
9	Раздел 4 Крестовые походы	Почему произошли крестовые походы?	6.3.2.6 – определять причины и последствия крестовых походов на примере 1-4 походов, обозначая на карте события в их динамике	1	28.10.25	29.10.25	
10		Как крестовые походы изменили христианскую Европу и мусульманский мир?	6.3.2.6 – определять причины и последствия крестовых походов на примере 1-4 походов, обозначая на карте события в их динамике;	1	04.11.25	05.11.25	
			6.2.2.1 – определять влияние религий на				

		изменили христианскую Европу и мусульманский мир?	последствия крестовых походов на примере 1-4 походов, обозначая на карте события в их динамике; 6.2.2.1 – определять влияние религий на мировую культуру, устанавливая взаимосвязь между различными историческими событиями				
11	Раздел 5 Монголы	Как монголам удалось создать мировую империю?	6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний				
12		Как монгольские завоевания изменили политическую карту Евразии? СОР 3	6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний	1	11.11.25	12.11.25	
13		Каковы причины стремительного распространения Черного Мора?	6.2.4.1 – объяснить роль знаний об окружающей среде в жизни человека	1	25.11.25	26.11.25	
14	Раздел 6 Средневековое европейское общество в XIV веке – в первой половине XVI века	Являлся ли Черный мор главной причиной крестьянских восстаний и феодальных войн?	6.3.2.2 – определять причины и последствия антифеодальных восстаний в позднем средневековье; 6.3.1.4 устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств	1	02.12.25	03.12.25	
15-16		Как образовались централизованные государства в Европе? СОР 4	6.3.1.4 – устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств	2	09.12.25	10.12.25	
					16.12.25	17.12.25	

17		Почему Жанна д'Арк остается в памяти французского народа?	6.3.1.4 – устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств	1	23.12.25	24.12.25	
18-19	Раздел 7 Абсолютизм на Западе и Востоке	Людовик XIV и Петр Великий: чья власть была более абсолютной?	3 четверть 9 часов				
			6.3.1.3 – описывать этапы развития феодального государства;	2	20.01.26	21.01.26	
			6.3.1.2 – различать формы монархии в странах Запада и Востока (сословно-представительная и абсолютная);		27.01.26	28.01.26	
			6.3.1.6 – объяснить понятия «парламент», «Генеральные штаты», «сейм», «кортесы», «Боярская Дума» для характеристики формы правления				
20		Была ли власть Юнга и Токугава такой же абсолютной, как у западных монархов?	6.3.1.2 – различать формы монархии в странах Запада и Востока (сословно-представительная и абсолютная);	1	03.02.26	04.02.26	
21-22		Почему Карл I и Осман II не смогли стать абсолютными монархами?	6.3.1.2 – различать формы монархии в странах Запада и Востока (сословно-представительная и абсолютная);	2	10.02.26	11.02.26	
		СОР 5	6.3.1.5 – сравнивать деятельность правителей разных стран для выявления особенностей политической власти		17.02.26	18.02.26	
23	Раздел 8 Торговля,	Каким образом Шелковый путь соединил Восток и Запад?	6.4.1.2 – объяснять роль международной торговли и путешествий в средние века	1	24.02.26	25.02.26	

24	ремесла и освоение мира	Чем отличались китайские и европейские морские путешествия?	6.4.1.2 объяснять роль международной торговли и путешествий в средние века; 6.2.4.3 – определять влияние Великих географических открытий на представления о мире, фиксируя на карте основные маршруты путешествий в XV-XVI веках	1	03.03.26	04.03.26	
25-26		Как Великие географические открытия изменили мир? СОР 6	6.2.4.3 – определять влияние Великих географических открытий на представления о мире, фиксируя на карте основные маршруты путешествий в XV-XVI веках; 6.3.2.7 – объяснить понятие «колониальная политика» (на примере завоеваний Испании и Португалии)	2	10.03.26	11.03.26	
					17.03.25	18.03.26	
4 четверть 8 часов							
27-28	Раздел 9 Эпоха Возрождения	Как Эпоха Возрождения изменила развитие искусства?	6.2.2.3 – характеризовать культуру эпохи Возрождения, устанавливая взаимосвязь с культурой античности (изобразительное искусство, скульптура); 6.2.3.2 – описывать влияние идей гуманистов на развитие средневековой культуры	2	24.03.26	25.03.26	
					31.03.26	01.04.26	
29-30		Как обогатил мировую культуру Восточный Ренессанс?	6.2.3.2 – описывать влияние идей гуманистов на развитие средневековой культуры; 6.2.2.4 – характеризовать особенности	2	07.04.26	08.04.26	
					14.04.26	15.04.26	

		СОР 7	средневековой культуры Востока			
31-32	Раздел 10 Реформация	Как протест Мартина Лютера изменил Европу?	6.2.1.1 – определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни; 6.2.1.2 – объяснять понятия «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуитский орден» в контексте исторических процессов	2	21.04.26 28.04.25	22.04.26 29.04.26
33-34	Раздел 11 Научная революция	Насколько оригинальной была теория Коперника? СОР 8	6.2.4.2 – определять значение научных открытий о строении Вселенной в период позднего средневековья для последующего развития естественных наук; 6.2.4.1 – объяснять роль знаний об окружающей среде в жизни человека	2	05.05.26 12.05.26	06.05.26 13.05.26