

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Селзневая»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Карменова Т.Ж.

«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

История Казахстана 6 класс

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 68 часов, в неделю: 2 час

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения _____ Кисамитова М.Д.
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС _____ Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					206	207	
1 четверть 16 часов							
1	6.1А Казахстан в VI – IX вв	Вводный урок <u>Исследовательский вопрос:</u> Что изучает средневековая история Казахстана?	Общий обзор средневековой истории Казахстана	1	01.09.25	02.09.25	
2-5		Раннесредневековые государства на территории Казахстана <u>Исследовательский вопрос:</u> Имена каких каганов VI-IX веков сохранились в истории?		2	02.09.25	03.09.25	
6-7		Письменность древних тюрков <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие источники повествуют о политике Билге кагана и Культегина по укреплению	6.3.1.1 – определять историческую значимость формирования Тюркского каганата, выявляя взаимосвязи между событиями 6.3.1.2 – объяснить особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия 6.3.2.2 – определять направления внешней политики раннетюркских государств; 6.2.1.3 – использовать понятие «Великой степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	2	09.09.25	10.09.25	
					15.09.25	16.09.25	
				1	16.09.25	17.09.25	
				1	22.09.25	23.09.25	

8-9	государства?					
	Атлахская битва	6.3.2.3 – анализировать историческое значение Атлахской битвы;	1	23.09.25	24.09.25	
	<u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»?	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве	1	29.09.25	30.09.25	
10	Огузское государство <u>Исследовательский вопрос:</u> Каково место Огузского государства в средневековой истории Казахстана	6.3.1.2 – объяснить особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия	1	30.09.25	01.10.25	
11	Кимакский каганат <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие источники свидетельствуют о развитии городской культуры у кимаков?	6.4.2.1 – определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры; 6.4.1.1 – выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением	1	06.10.25	07.10.25	
12-13	Исторические источники о тюрках <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие сведения о тюрках содержатся в китайских и арабских источниках?	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников 6.2.1.1 – объяснить особенности мировоззрения тюрков	1	07.10.25	08.10.25	
14	Начало формирования тюркского мира <u>Исследовательский вопрос:</u> Как повлияла миграция тюркоязычных народов на	6.3.2.1 – объяснять миграционные процессы тюркоязычных племен, определяя взаимосвязь между историческими событиями; 6.1.1.1 – называть тюркские племена и	1	14.10.25	15.10.25	

		историю Евразии?	показывать на карте их территории территориальное расселение ЦО за I четверть				
15		СОЧ №1					
16	Краеведение	Топонимы-свидетели времен минувших (история названия населенных пунктов, рек и озер)	1	20.10.25	21.10.25		
			1	21.10.25	22.10.25		
2 четверть 18 часов							
17-18	6.2 А	Политические процессы на территории Казахстана в X –нач. XIII вв.	2	27.10.25	28.10.25		
	Казахстан в X –нач. XIII вв.	Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в X –нач. XIII вв.?		28.10.25	29.10.25		
19-20		Государство Караханидов Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило ислам государственной религией?	1	03.11.25	04.11.25		
			1	04.11.25	05.11.25		

21	Найманы, керейты и жалаиры <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова была роль найманов, керейтов и жалаиrow на средневековой политической арене?	6.3.1.3 – объяснять особенности развития тюркских государств в X – нач. XIII вв., выявляя их сходства и различия	1	10.11.25	11.11.25	
22-24	Кыпчакское ханство <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему евразийская степь называлась «Дешт-и Кипчак»?	6.3.1.3 – объяснять особенности развития тюркских государств в X – нач. XIII вв., выявляя их сходства и различия;	1	11.11.25	12.11.25	
		6.3.2.4 – определять место кипчаков в истории Евразии;	1	17.11.25	18.11.25	
		6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;				
25		6.2.1.3 – использовать понятие «Великая степь» для описании преемственности исторических событий и процессов	1	18.11.25	19.11.25	
	Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений <u>Исследовательский вопрос:</u> Повлиял ли Великий Шелковый путь на развитие международных отношений?	6.4.2.2 – определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений	1	24.11.25	25.11.25	

26-27	Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана <u>Исследовательский вопрос:</u> Как Великий Шелковый путь повлиял на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана?	6.4.2.1 – определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры;	1	25.11.25	26.11.25	
28	Материальная и духовная культура тюрков <u>Исследовательский вопрос:</u> Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации	6.4.1.1 – выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением	1	01.12.25	02.12.25	
		6.2.2.2 – объяснять особенности средневековых архитектурных памятников				
		6.2.2.5 – описывать достижения кочевников в прикладном искусстве; 6.2.2.2 – объяснить особенности средневековых архитектурных памятников	1	02.12.25	03.12.25	
29	Материальная и духовная культура тюрков <u>Исследовательский вопрос:</u> Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации	6.2.3.2 – определять вклад аль-Фараби и других ученых в развитие средневековой науки	1	08.12.25	09.12.25	
30-31	Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации COP 2	6.2.2.4 – объяснять историческую значимость трудов М. Кашгари, Ю. Баласагуни и А. Яссауи для описания общества тюркского периода;	2	09.12.25	10.12.25	
		6.2.3.3 – определять роль словаря «Кодекс куманикус» в установлении международных отношений		15.12.25	16.12.25	
32	Краеведение Хранители культурно-исторических традиций:	6.2.2.7 знать мастеров, внесших вклад в возрождение и развитие наследия	1	16.12.25	17.12.25	

	народные ремесла края	традиционной художественной культуры края				
33		СОЧ №2				
34	Повторение	ЦО за II четверть				
35	6.3А Казахстан в XIII – первой половине XV вв.	3 четверть 18 часов				
36-37	Образование монгольской империи	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;	1	19.01.26	20.01.26	
	<u>Исследовательский вопрос:</u> Как монголы достигли уровня государственности?	6.3.1.6 – объяснить политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту				
	Монгольские завоевания в Казахстане	6.3.1.6 – объяснить политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту	1	20.01.26	21.01.26	
	<u>Исследовательский вопрос:</u> Почему войска Чингиз хана не могли захватить город Отрар в течение шести месяцев?	6.3.1.5 – характеризовать героизм жителей города Отрар	1	26.01.26	27.01.26	
	Последствия монгольского завоевания	6.1.1.2 – определять этносоциальную структуру государств XIII-XV вв.;	1	27.01.26	28.01.26	
38	<u>Исследовательский вопрос:</u> Кто оказал больше влияния на изменения в Центральной Азии: кыпчаки или монголы	6.3.1.8 – определять особенности системы управления государства на территории Казахстана				
39-40	Образование улусов на территории Казахстана	6.3.1.6 – объяснить политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту	1	02.02.26	03.02.26	
	<u>Исследовательский вопрос:</u> Как изменилась политическая карта в	6.1.1.2 – определять этносоциальную структуру государств XIII-XV вв.;	1	03.02.26	04.02.26	

41-42	результате образования монгольских улусов?	6.3.1.7 – определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств				
	Ак Орда <u>Исследовательский вопрос:</u> Какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности?	6.3.1.6 – объяснять политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту; 6.1.1.2 – определять этносоциальную структуру государств XIII-XV вв. 6.3.2.5 – объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	09.02.26	10.02.26	
43-44	Могулистан. Ханство Абулхаир хана <u>Исследовательский вопрос:</u> К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхаира?	6.3.1.6 – объяснять политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту; 6.1.1.2 – определять этносоциальную структуру государств XIII-XV вв.; 6.3.2.5 – объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	16.02.26	17.02.26	
	Культура Казахстана в XIII-XV веках <u>Исследовательский вопрос:</u> Как искусство и литература XIII-XV веков характеризуют средневековое общество?	6.2.2.1 – определять значимость кюев, легенд, шежиры и эпосов как исторических источников	1	23.02.26	24.02.26	
45						

46		Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Как описывали Казахстан средневековые путешественники? СОР 3	6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.2.5 – описывать достижения кочевников в прикладном искусстве	1	24.02.26	25.02.26	
47-48	6.3 В Формирование казахского народа	Завершение процесса формирования казахского народа <u>Исследовательский вопрос:</u> Как сформировался наследник Великой Степи – казахский Народ? СОР 4	6.1.1.3 – определять основные периоды формирования казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 6.1.1.4 – объяснить значение этнонима «казах»	1	02.03.26	03.03.26	
49-50	6.3 С Образование единого Казахского государства	Образование Казахского ханства <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? СОР 5	6.3.1.9 – определять историческое значение образования Казахского ханства; 6.2.3.4 – объяснить значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рапиди»; 6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.2.1.3 – использовать понятие «Великая степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	2	09.03.26	10.03.26	
51		СОЧ №3	ЦО за III четверть	1	16.03.26	17.03.26	

52	Краеведение	Один народ - одна страна-одна судьба (народы моего края)	6.1.2.2 характеризовать историю и традиции разных национальностей родного края	1	17.03.26	18.03.26	
----	-------------	--	--	---	----------	----------	--

4 четверть 16 часов

53	6.4 В Развитие Казахского ханства в XVI – XVII веках	Усиление Казахского ханства при Касым хане Исследовательский вопрос: Почему К.Жалаири писал: «Самым известным из сыновей Жанибек хана был Касым хан...»?	6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 – анализировать внешнюю политику казахских ханов	1	23.03.26	24.03.26	
54-55		Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане <u>Исследовательский вопрос:</u> <u>Почему время правления Хакназар хана называют периодом возрождения казахской государственности?</u>	6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 – анализировать внешнюю политику казахских ханов	2	24.03.26	25.03.26	
56-57		Укрепление южных границ Казахского ханства при Тауекель хане <u>Исследовательский вопрос:</u> <u>Какую политику проводил Тауекель хан для объединения казахских земель?</u>	6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 – анализировать внешнюю политику казахских ханов	2	31.03.26	01.04.26	
58-59		Укрепление единства Казахского ханства при	6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства;	2	07.04.26	08.04.26	

60	Есим хане <u>Исследовательский вопрос:</u> Как Есим хан смог сохранить целостность Казахского ханства?	6.3.2.6 – анализировать внешнюю политику казахских ханов	13.04.26	14.04.26	
	Казахско-Джунгарское противостояние при Жангир хане <u>Исследовательский вопрос:</u> Каково место Орбұлакской битвы в истории мирового военного искусства?	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.2.7 – оценивать военную тактику и героизм казахского войска в Орбұлакской битве	1	14.04.26	15.04.26
	Общественно-правовая система казахов при Тауке хане <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему А.Левшин называл Тауке хана «Ликургом степи»	6.3.1.10 – определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 – анализировать внешнюю политику казахских ханов	2	20.04.26	21.04.26
	61-62				
63	Социальная структура Казахского ханства <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова была роль социальных групп казахского общества СОР 6	6.1.2.1 – определять роль социальных групп в Казахском ханстве; 6.3.1.1. – характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно- политической жизни государства	1	27.04.26	28.04.26

64	Экономика и культура XVI – XVII веков	Духовная культура казахов в XVI – XVII веках <u>Исследовательский вопрос:</u> Каким образом духовная культура отражает жизнь казахов в XVI – XVII веках	6.2.2.1 – определять значимость кюев, легенд, шежиры и эпосов как исторических источников	1	28.04.26	29.04.26	
65		Материальная культура казахов в XVI – XVII веках <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему юрта считается образцом высокого уровня развития материальной культуры кочевников? СОР 7	6.2.2.5 – описывать достижения кочевников в прикладном искусстве	1	04.05.26	05.05.26	
66		Традиционное хозяйство казахов <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем особенности традиционного хозяйства кочевников?	6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников	1	05.05.26	06.05.26	
67		СОЧ №4	ЦО за IV четверть	1	11.05.26	12.05.26	
68	Краеведение	Живые свидетели истории родного края	6.3.1.12 – описывать героические и трудовые подвиги современных очевидцев в истории родного края	1	12.05.26	13.05.26	