

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Т.Ж.

« 29 » августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Естествознание дисциплина 6 класс

Разработал преподаватель Умиргалиева Анархан Мустагалиевна

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения Кисамитова М.Д.

29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС Унгарбаева Ш.Т.

29.08.2025 г.

п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки		Примечание
					206	207	
I четверть							
1	I Мир науки	Объекты исследования наук о природе. Причинно-следственные связи в окружающем мире.	6.1.1.1 - перечислять объекты исследований естественных наук 6.1.2.1 - определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	1	04.09	05.09	
2		Планирование исследовательской работы. Пять шагов к безопасности проведения исследования.	6.1.3.1 - проводить исследование по плану; 6.1.3.2 - определять условия безопасного проведения исследования	1	11.09	12.09	
3		Единицы величин СИ: расчеты и измерения. Графическое представление данных и их анализ.	6.1.4.1 - использовать единицы измерения в Международной системе единиц 6.1.4.2 - графически представлять полученные данные	1	18.09	19.09	
4	II Человек. Земля. Вселенная.	Свойства Земли и их следствия. Взаимодействие оболочек Земли.	6.2.5.1 - объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления; 6.2.5.2 - объяснять свойства Земли	1	25.09	26.09	
5		Гипотезы возникновения жизни на Земле. Условия жизни современного человека.	6.2.6.1 - сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле; 6.2.6.2 - оценивать современные условия существования человека на Земле	1	02.10	03.10	
6		Географическая карта и условные знаки. Измерение расстояний и площади по картам.	6.2.6.3 - классифицировать географические карты и условные знаки	1	09.10	10.10	
7		Градусная сетка и	6.2.6.4 - рассчитывать расстояния, используя	1	16.10	17.10	

		координаты. Часовые пояса и местное время.	масштаб, определять географические координаты; 6.2.6.5 - определять время, используя карту часовых поясов				
8		Природа материков и их частей. Природа Мирового океана. Размещение и плотность населения. COP 1	6.2.7.1 - определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану; 6.2.7.2 - определять закономерности размещения населения Повторение.	1	23.10	24.10	COP 1
II четверть							
9	III Вещества и материалы.	Молекулы и атомы. Простые и сложные вещества.	6.3.1.1 – различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества; 6.3.1.2 - описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	1	30.10	31.10	
10		Температура кипения и плавления веществ. Органические и неорганические вещества.	6.3.1.3 - описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения 6.3.1.4 - классифицировать вещества на органические и неорганические	1	06.11	07.11	
11		Нейтральная, кислая и щелочная среда. Реакции нейтрализации.	6.3.2.1- различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора; 6.3.2.2 - объяснять процесс нейтрализации	1	13.11	14.11	
12		Природные и искусственные материалы. Химия в быту.	6.3.3.1 - объяснять природные и искусственные материалы и раскрыть значение химии в быту.	1	20.11	21.11	
13		Безопасность при использовании бытовой	6.3.3.2 - объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила	1	27.11	28.11	

		химии.	безопасного обращения с ними;				
14		Богатства недр Казахстана.	6.3.3.3 - определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения;	1	04.12	05.12	
15		Центры переработки полезных ископаемых Казахстана.	6.3.3.4 - называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане;	1	11.12	12.12	
16		Добывающая промышленность и окружающая среда. COP 2	6.3.3.5 - объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	18.12	19.12	COP 2
17		Обобщающий урок	Повторение пройденного материала	1	25.12	26.12	
III четверть							
18	IV Процессы в живой и неживой природе	Моделирование природных процессов. Химическое превращение веществ в природе.	6.4.1.1 – объяснять химическое превращение веществ в природе	1	22.01	23.01	
19		Экскурсия в мир клетки. Размножение и рост организмов.	6.4.2.1 – моделировать и объяснять процессы, присущие живым организмам 6.4.2.2 – различать типы питания организмов	1	29.01	30.01	
20		Рацион питания. Анализ пищевых продуктов.	6.4.2.3 – тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ	1	05.02	06.02	
21		Транспорт питательных веществ. Дыхание человека.	6.4.2.4 – исследовать пути транспорта питательных веществ в живых организмах 6.4.2.5 – исследовать продукты выделения из жизнедеятельности организмов.	1	12.02	13.02	
22		Продукты выделения из жизнедеятельности организмов. Реакция	6.4.2.6 – исследовать реакцию организмов на раздражители.	1	19.02	20.02	

		организмов на раздражители.					
23	V Энергия и движение	Источники энергии. Выделение и потребление энергии.	6.5.1.1 – называть источники энергии 6.5.1.2 - называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	1	26.02	27.02	
24		Альтернативная энергия – энергия будущего. Относительность движения	6.5.1.3 - называть и приводить примеры альтернативной энергии	1	05.03	06.03	
25		Относительность движения. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Опорно-двигательный аппарат человека. Давление в жизни организмов.	6.5.2.1– приводить примеры и пояснять относительность движения 6.5.2.2 – различать давление твердых тел, жидкостей и газов. 6.5.2.3 – описывать строение опорно-двигательного аппарата человека. Повторение.	1	12.03	13.03	
26		Опорно-двигательный аппарат человека. Давление в жизни организмов. СОР 3	6.5.2.3 – описывать строение опорно-двигательного аппарата человека. Повторение.	1	19.03	20.03	СОР 3
IV четверть							
27	VI Экология и устойчивое развитие	Взаимосвязь компонентов экосистемы. Смена экосистем.	6.6.1.1– графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем 6.6.1.2 – объяснять причины смены экосистем	1	26.03	27.03	
28		Систематика растений.	6.6.2.1 – использовать характерные	1	02.04	03.04	

		Систематика животных.	особенности организмов для определения видов растений и животных				
29		Биогеография-наука о географическом распространении и размещении на Земле организмов	6.6.2.2 – исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	09.04	10.04	
30		Видовое разнообразие экосистем.	6.6.3.1– анализировать видовое разнообразие экосистем.	1	16.04	17.04	
31		Концепция устойчивого экологического развития. Экологические движения	6.6.3.2 – предлагать пути решения экологических проблем	1	23.04	24.04	
32	VII Открытия, меняющие мир	Достижения науки и техники в нашей жизни. Исследования ученых Казахстана.	6.7.1.1 – обсуждать значение открытий, изменивших мир 6.7.1.2 – обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	1	30.04	01.05	
33		Наука будущего. COP 4	6.7.1.3 – прогнозировать направления будущих исследований науки	1	<u>07.05</u>	08.05	COP 4 отраб. 30.04.
34		Наука будущего. COP 4 Урок - обобщение	6.7.1.3 – прогнозировать направления будущих исследований науки. Повторение	1	14.05	15.05	