

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
Карменова Т.Ж.
«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

математика дисциплина 6 класс

Разработал преподаватель Лудожкова С.М.

Итого: 170 ч., в неделю: 5 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения Кисамитова М.Д.
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

	Разделы долгосрочног о плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки проведения		Примеча ние
					206	207	
	1 четверть- 40ч						
	Повторение курса математики 5 класса						
1.	Обыкновенные дроби. Арифметические действия с ними			1	01.09	01.09	
2.	Обыкновенные дроби. Арифметические действия с ними			1	02.09	02.09	
3.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями			1	03.09	03.09	
4	Проценты			1	04.09	04.09	
5	Проценты			1	05.09	05.09	
6	6.1А Отношения и пропорции	Отношение двух чисел.	6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел;	1	08.09	08.09	
7			6.1.2.2 находить отношение, обратное данному отношению;	1	09.09	09.09	
8		Процентное отношение двух чисел	6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел;	1	10.09	10.09	
9		Пропорция. Основное свойство пропорции	6.1.2.3 знать определение пропорции;	1	11.09	11.09	
10			6.1.2.4 распознавать и составлять пропорции;	1	12.09	12.09	
11			6.5.2.2 читать и записывать пропорции;	1	15.09	15.09	
12			6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции;	1	16.09	16.09	
13		Прямая пропорциональная зависимость.	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции;	1	17.09	17.09	
14		Прямая пропорциональная зависимость.	6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	18.09	18.09	
15		Обратная пропорциональная зависимость	6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	19.09	19.09	
16		Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная	6.1.1.3 понимать, какие величины являются обратно пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	22.09	22.09	

		зависимость					
17			6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции;	1	23.09	23.09	
18			6.1.2.6 делить величины в заданном отношении;	1	24.09	24.09	
19		Решение текстовых задач с помощью пропорции	6.1.2.7 делить величины на части, обратно пропорциональные данным числам;	1	25.09	25.09	
20			6.1.2.7 делить величины на части, обратно пропорциональные данным числам;	1	26.09	26.09	
21		Масштаб	6.1.1.5 усвоить понятие масштаба;	1	29.09	29.09	
22			6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	1	30.09	30.09	
23		Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера	6.3.3.2 знать, что отношение длины окружности к ее диаметру есть число постоянное;	1	01.10	01.10	
24		СОП №1 «Отношения и пропорции»	6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности;	1	02.10	02.10	
25			6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга;	1	03.10	03.10	Соп №1
			6.3.1.7 иметь представление о шаре и сфере;	1	06.10	06.10	
26	6.1В Рациональные числа и действия над ними	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая.	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	1	07.10	07.10	
27		Противоположные числа	6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой;	1	08.10	08.10	
28		Целые числа. Рациональные числа	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа;	1	09.10	09.10	
			6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;				
			6.1.1.8 усвоить понятие рационального числа;				
29			6.1.2.9 изображать рациональные числа на координатной прямой;	1	10.10	10.10	
			6.1.2.11 изображать подмножества рациональных чисел с помощью кругов Эйлера-Венна;				
30		Модуль числа	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	1	13.10	13.10	
			6.2.1.11 понимать геометрический смысл выражения $ a - b $;				
31			6.3.3.1 находить расстояние между точками на координатной прямой;	1	14.10	14.10	
32		Сравнение	6.1.2.8 сравнивать целые числа;	1			

33		рациональных чисел	6.1.2.12 сравнивать рациональные числа;	1	15.10	15.10	
34		Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой	6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой;	1	16.10	16.10	
35			6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой;	1	17.10	17.10	
36		Сложение отрицательных рациональных чисел.	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	20.10	20.10	
37			6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками	1	21.10	21.10	Сор № 2
38			6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками	1	22.10	22.10	
39			Суммативное оценивание за 1 четверть	1	23.10	23.10	Соч № 1
40			6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками	1	24.10	24.10	
			2 четверть- 45 ч				
41		Вычитание рациональных чисел	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	27.10	27.10	
42		Вычитание рациональных чисел	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	28.10	28.10	
43		Вычитание рациональных чисел	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	29.10	29.10	
44	6.2А Действия над рациональными числами	Умножение рациональных чисел	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	30.10	30.10	
45			6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	31.10	31.10	
46			6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	03.11	03.11	
47			6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	04.11	04.11	
48		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	05.11	05.11	
49			6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел	1	06.11	06.11	
50			6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел	1	07.11	07.11	

51		Деление рациональных чисел	6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	10.11	10.11	
52			6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	11.11	11.11	
53			6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	12.11	12.11	
54		Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные дроби;	1	13.11	13.11	
55			6.1.2.19 представлять рациональное число в виде бесконечной периодической десятичной дроби;	1	14.11	14.11	
56			6.1.2.20 находить период бесконечной периодической десятичной дроби;	1	17.11	17.11	
57		Арифметические действия над рациональными числами	6.1.2.21 переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь;	1	18.11	18.11	
58			6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	19.11	19.11	
59			6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	20.11	20.11	
60			6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	21.11	21.11	
61		Решение текстовых задач	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	24.11	24.11	
62			6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами;	1	25.11	25.11	
63			6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами	1	26.11	26.11	
64		СОР № 3 «Действия над рациональными числами»	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами	1	27.11	27.11	Сор № 3
65	6.2В Алгебраические выражения	Переменная. Выражение с переменной	6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения;	1	28.11	28.11	
66			6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных;	1	01.12	01.12	
67			6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении;	1	02.12	02.12	
			6.2.1.4 понимать, при каких значениях переменной алгебраическое выражение имеет смысл в контексте практических задач;				

68	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок;	1	03.12	03.12	
69		6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых;	1	04.12	04.12	
70		6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях;	1	05.12	05.12	
71		6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях;	1	08.12	08.12	
72		6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	09.12	09.12	
73		6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	10.12	10.12	
74		6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	11.12	11.12	
75		6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	12.12	12.12	
76		6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	15.12	15.12	
77		6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	16.12	16.12	проведен 15.12
78		6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	17.12	17.12	Сор № 4
79		6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;	1	18.12	18.12	
80		6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1	19.12	19.12	
81		6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1	22.12	22.12	
82	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	23.12	23.12	Соч № 2
83	Повторение. Действия над рациональными числами		1	24.12	24.12	
84	Повторение. Алгебраические выражения		1	25.12	25.12	
85	Повторение. Алгебраические выражения		1	26.12	26.12	

3 четверть							
86	6.3А Линейное уравнение с одной переменной	Числовые равенства и их свойства	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	19.01	19.01	
87			6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	20.01	20.01	
88			6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	21.01	21.01	
89		Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений;	1	22.01	22.01	
90			6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений;	1	23.01	23.01	
91			6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	26.01	26.01	
92			6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	27.01	27.01	
93			6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	28.01	28.01	
94		Линейное уравнение с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где a и b – рациональные числа;	1	29.01	29.01	
95			6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где a и b – рациональные числа;	1	30.01	30.01	
96			6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где a и b – рациональные числа;	1	02.02	02.02	
97		Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	03.02	03.02	
98			6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	04.02	04.02	
99			6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	05.02	05.02	
100			6.5.1.6 решать текстовые задачи	1	06.02	06.02	
101		<i>СОР № 5 «Линейное уравнение с одной переменной»</i>	6.5.1.6 решать текстовые задачи	1	09.02	09.02	СОР № 5
102	6.3В Линейные неравенства с одной переменной	Числовые неравенства и их свойства	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств;	1	10.02	10.02	
103			6.2.2.6 понимать и применять сложение, вычитание, умножение и деление неравенств;	1	11.02	11.02	
104		Числовые промежутки. Объединение и	6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков;	1	12.02	12.02	

105		пересечение числовых промежутков	6.2.2.8 изображать числовые промежутки; 6.2.2.9 находить объединение и пересечение числовых промежутков;	1	13.02	13.02	
106		Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	16.02	16.02	
107			6.2.2.11 приводить неравенства с помощью алгебраических преобразований к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$;	1	17.02	17.02	
108			6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой;	1	18.02	18.02	
109			6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	19.02	19.02	
110		Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	20.02	20.02	
111			6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	23.02	23.02	
112			6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	24.02	24.02	
113			6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	25.02	25.02	
114			6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	26.02	26.02	
115		Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. СОР № 6	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	27.02	27.02	
116			6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	02.03	02.03	
117			6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	03.03	03.03	СОР № 6
118	6.3С. Координатная плоскость	Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых;	1	04.03	04.03	

119		и отрезки	6.3.2.2 распознавать перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки;	1	05.03	05.03	
120			6.3.2.2 распознавать перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки;	1	06.03	06.03	
121		Координатная плоскость.	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;	1	09.03	09.03	
122		Прямоугольная система координат	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;				
			6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	1	10.03	10.03	
123			6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	11.03	11.03	
124			6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями;	1	12.03	12.03	
125		Центральная симметрия. Осевая симметрия	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии;	1	13.03	13.03	
			6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;				
126			6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;	1	16.03	16.03	СОР №7
127		СОР № 7 «Координатная плоскость»	6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	17.03	17.03	
128			6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	18.03	18.03	
129	Суммативное оценивание за 3 четверть			1	19.03	19.03	СОЧ №3
130	Повторение. Координатная плоскость			1	20.03	20.03	
	4 четверть- 53ч						
131	6.3D Фигуры в пространстве (5 ч)	Расположение фигур в пространстве. Изображение пространственных	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии;	1	23.03	23.03	
			6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;				

132		фигур, «невидимые» линии. Понятие вектора	6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	24.03	24.03	
133			6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	25.03	25.03	
134			6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии; 6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;	1	26.03	26.03	
135	6.4А Статистика. Комбинатори ка	Статистические данные и их характеристики: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	1	27.03	27.03	
136			6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	1	30.03	30.03	
137			6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики;	1	31.03	31.03	
138			6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики;	1	01.04	01.04	
139		Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора <i>СОР № 8</i>	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения;	1	02.04	02.04	
140			6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	03.04	03.04	
141			6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	06.04	06.04	СОР № 8
142		Решение комбинаторных задач методом перебора	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	07.04	07.04	
143	6.4В Зависимости между величинами	Способы задания зависимостей между величинами: аналитический (с помощью формулы), табличный,	6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами;	1	08.04	08.04	
144			6.5.2.6 знать способы задания зависимостей между величинами;	1	09.04	09.04	
145			6.5.2.7 записывать формулу зависимости по её описанию;	1	10.04	10.04	
146			6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком;	1	13.04	13.04	

147		графический	6.5.2.9 строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей;	1	14.04	14.04	
148		Исследование зависимостей между величинами, используя графики реальных процессов	6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики реальных процессов;	1	15.04	15.04	
149			6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики реальных процессов;	1	16.04	16.04	
150		Прямая пропорциональность и её график	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.2.1.12 знать формулу и строить график прямой пропорциональности;	1	17.04	17.04	
151			6.5.2.11 интерпретировать графики реальных зависимостей между прямо пропорциональными величинами;	1	20.04	20.04	
152		COP № 9 «Зависимости между величинами»	6.5.2.12 записывать формулу прямой пропорциональности по описанию; 6.5.2.13 строить график прямой пропорциональности;	1	21.04	21.04	COP № 9
153	6.4С Линейные уравнения с двумя переменным и их системы	Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства;	1	22.04	22.04	
154		Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства;	1	23.04	23.04	
155		Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными;	1	24.04	24.04	
156			6.2.2.18 понимать, что решением системы линейных уравнений с двумя переменными является упорядоченная пара чисел;	1	27.04	27.04	
157			6.2.2.18 понимать, что решением системы линейных уравнений с двумя переменными является упорядоченная пара чисел;	1	28.04	28.04	
158		Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	29.04	29.04	
159			6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	30.04	30.04	
160			6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки	1	01.05	01.05	Проведен

			и способом сложения;				30.04
161			6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	04.05	04.05	
162			6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	05.05	05.05	
163		Решение задач с помощью составления систем уравнений	6.2.1.13 использовать записи для решения задач, связанных с числами;	1	06.05	06.05	
164			6.2.1.13 использовать записи для решения задач, связанных с числами;	1	07.05	07.05	
165			6.2.1.13 использовать записи для решения задач, связанных с числами;	1	08.05	08.05	
166			6.2.1.13 использовать записи для решения задач, связанных с числами;	1	11.05	11.05	СОП №10
167			6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	12.05	12.05	
168			6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	13.05	13.05	
169	Суммативное оценивание за 4 четверть			1	14.05	14.05	СОЧ № 4
170	Повторение курса математики 6-класса			1	15.05	15.05	