

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Сегизнева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Е.Ж.

«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Всемирная история 5 класса

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения

29.08.2025 г.

Кисамитова М.Д.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС

29.08.2025 г.

Унгарбаева Ш.Т.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Коли чество часов	Сроки		Примеча ние
I четверть 9 часов							
1	Раздел 1. А От охотников- собирателей до земледельцев и скотоводов	Как появился первый человек?	5.1.1.1 объяснить происхождение человека на основе различных теорий; 5.1.1.2 объяснить первичные формы объединения: человеческое стадо, род, община, племя и их сходства и различия	1	106 04.09.25	107 04.09.25	
2		Почему стены пещеры Ласко были разрисованы древними людьми?	5.2.2.1 использовать понятие «первобытное искусство» для описания образа жизни древнейших людей; 5.2.1.2 знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия	1	11.09.25	11.09.25	
3		Почему люди начали заниматься земледелием и скотоводством?	5.4.1.1 описывать виды хозяйственной деятельности (собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, освоение металлов, меновая торговля); 5.4.1.2 объяснить понятие «неолитическая революция», раскрывая ее значение; 5.4.2.1 сравнивать присваивающий и производящий	1	18.09.25	18.09.25	

			ТИПЫ ХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА			
4	Раздел 1. В Цивилизации речных долин	Почему древние цивилизации развивались в долинах рек?	5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	25.09.25	25.09.25
5		Как мы можем узнать о цивилизациях речных долин? СОР 1	5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 5.2.2.3 описывать искусство древнего мира	1	02.10.25	02.10.25
6		Раздел 1.С Древний Египет	5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина); 5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	09.10.25	09.10.25
7		Как были построены пирамиды Древнего Египта	5.2.1.2 знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия; 5.2.2.2 описывать храмы и пирамиды древнего Египта; 5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества	1	16.10.25	16.10.25
8		Зачем фараон Хатшепсут отправляла корабли на землю Пунт?	5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	23.10.25	23.10.25

		СОР 2							
9		Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона?	5.2.1.2 знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия; 5.2.2.2 описывать храмы и пирамиды Древнего Египта; 5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества	1	30.10.25	30.10.25			
	2 четверть 8 часов								
10	Раздел 2, А Колесницы и империи	Как появление колесницы изменило мир?	5.3.2.1 знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	1	06.11.25	06.11.24			
11		Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в могущественную империю?	5.3.2.1 знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	1	13.11.25	13.11.24			
12		Почему древние империи на Ближнем и Среднем Востоке были	5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств;	1	20.11.25	20.11.24			

		могутственными?	5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций				
13		Насколько были могущественными древние империи Средней Азии? СОР 3	5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	27.11.25	27.11.24	
14	Раздел 2.В Древняя Индия: расцвет буддизма и триумф индуизма	Как исчез древний город Мохенджо-Даро?	5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 5.2.2.3 описывать культуру древнего мира	1	04.12.25	04.12.24	
15		Почему в Древней Индии индуизм доминировал над буддизмом?	5.1.2.3 использовать понятие «кастовая система» для объяснения социальной структуры общества; 5.2.1.3 описывать влияние религии на развитие древнего общества	1	11.12.25	11.12.24	
16		Насколько была важна роль Индии как центра торговли в древности? СОР 4	5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия,	1	18.12.25	18.12.24	

17		Насколько были развиты научные знания в Древней Индии?	астрономия, медицина) 5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	25.12.25	25.12.24	
18	Раздел 3.А Древний Китай	Чему учили мыслители Древнего Китая?	5.2.3.1 давать простое объяснение взглядов философов древности	1	22.01.26	22.01.26	
19		Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия?	5.3.1.1 характеризовать особенности политического устройства древних государств	1	29.01.26	29.01.26	
20		Какие научные открытия Древнего Китая дошли до наших дней? СОР 5	5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	05.02.26	05.02.26	
21	Раздел 3.В Древняя Греция	С чего начинается древнегреческая цивилизация?	5.2.2.3 описывать искусство древнего мира	1	12.02.26	12.02.26	
22		Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии?	5.3.1.1 характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.3.1.2 объяснить возникновение демократии в Афинском государстве;	1	19.02.26	19.02.26	

23		Чем Древняя Спарта отличалась от Афин?	5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества				
24		Почему Александр Македонский не смог покорить скифов? СОР 6	5.3.1.1 характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества	1	26.02.26	26.02.26	
25		Раздел 3.С Культура Древней Греции	5.3.2.1 знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй меняли границы государств	1	05.03.26	05.03.26	
26		Как философы Древней Греции представляли идеальное общество? Каким было искусство Древней Греции?	5.2.3.1 давать простое объяснение взглядов философов древности; 5.2.2.3 описывать искусство древнего мира	1	12.03.26	12.03.26	Объединение тем
		Чему учили в гимназиях, лицеях и в академиях Древней Греции?	5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина); 5.2.4.1 описывать роль	1	19.03.26	19.03.26	

			письменности в развитии древнего общества			
			4 четверть 8 часов			
27-28	Раздел 4.А Расцвет Римской империи	Как Рим стал самой могущественной империей древности?	5.3.2.1 знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.1.1 характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	2	26.03.26 02.04.26	26.03.26 02.04.26
29		Как культура отражает развитие древнеримского общества?	5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества; 5.2.2.3 описывать искусство древнего мира	1	09.04.26	09.04.26
30		Как восстание Спартака характеризует рабство в Древнем Риме? СОР 7	5.1.2.2 определять особенности рабства в Древнем мире; 5.3.2.3 описывать восстание Спартака в Древнем Риме, выявляя его причины	1	16.04.26	16.04.26
31	Раздел 4.В Рим на рубеже эпох	Как развивалась Римская империя в I-III веках?	5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.2.1.3 описывать влияние религии	1	23.04.26	23.04.26

32-33	Как изменилась Римская империя в IV-V веках? СОР 8	на развитие древнего общества; 5.2.1.1 объяснить основные религиозные понятия (Бог, храм, священные писания, идол) 5.3.2.2 объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.2.1.3 описывать влияние религии на развитие древнего общества	2	30.04.26 07.05.26	30.04.26 07.0526
34	Каково культурное наследие древнего мира?	5.2.4.1 описывать роль письменности в развитии древнего общества; 5.2.2.3 описывать искусство древнего мира; 5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	14.05.26	14.05.26