

Министерство культуры и информации Республики Казахстан  
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Карменова Т.Ж.  
«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету  
Естествознание дисциплина 5 класс

Разработал преподаватель Умиргалиева Анархан Мустагалиевна

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин  
Руководитель отделения \_\_\_\_\_ Кисамитова М.Д.  
29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета  
председатель УМС \_\_\_\_\_ Унгарбаева Ш.Т.  
29.08.2025 г.

| №<br>п/<br>п | Раздел/ Сквозные<br>темы      | Тема урока                                                                         | Цели обучения                                                                                                                                                                                                                            | Кол.<br>часов | Сроки |       | Приме<br>чание |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|----------------|
|              |                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |               | 106   | 107   |                |
| I четверть   |                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |       |                |
| 1            | I Мир науки                   | Естествознание- наука о природе. С чего начать исследование? Сбор и запись данных. | 5.1.1.1 - определять функции науки как вида человеческой деятельности<br>5.1.1.2 - составлять план исследования;<br>5.1.1.3 - определять параметры объектов в единицах измерений;<br>5.1.1.4 - фиксировать данные наблюдений и измерений | 1             | 1.09  | 1.09  |                |
| 2            | II Вселенная. Земля. Человек. | Происхождение планеты Земля. Строение и состав Земли.                              | 5.2.2.1 - объяснять происхождение планеты Земля;<br>5.2.2.2 - называть строение и состав Земли                                                                                                                                           | 1             | 08.09 | 08.09 |                |
| 3            |                               | Сферы Земли и их составляющие. Возникновение жизни на Земле.                       | 5.2.3.1 - характеризовать сферы Земли и их составляющие<br>5.2.3.2 - описывать возникновение жизни на Земле                                                                                                                              | 1             | 15.09 | 15.09 |                |
| 4            |                               | Условия существования жизни. План местности. Условные знаки.                       | 5.2.3.4 - определять условия существования жизни<br>5.2.3.5 - объяснять понятия «план» и «условные знаки»                                                                                                                                | 1             | 22.09 | 22.09 |                |
| 5            |                               | Съёмка местности. Правила оформления планов.                                       | 5.2.4.1 - осуществлять съёмку местности по одному из способов (глазомерная, полярная, маршрутная)                                                                                                                                        | 1             | 29.09 | 29.09 |                |
| 6            |                               | История освоения и изучения материков и                                            | 5.2.5.1 - характеризовать историю освоения и изучения материков и частей                                                                                                                                                                 | 1             | 06.10 | 06.10 |                |

|             |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                            |   |       |       |       |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|             |                           | частей света. История изучения океанов.                              | света<br>5.2.6.1 - характеризовать историю изучения океанов                                                                                                                |   |       |       |       |
| 7           |                           | Расовый состав населения мира. Формирование расовых признаков.       | 5.2.7.1 - определять расовый состав населения мира и регионы распространения основных рас и межрасовых групп<br>5.2.7.2 - объяснить факторы формирования расовых признаков | 1 | 13.10 | 13.10 |       |
| 8           |                           | Равенство рас. СОР 1                                                 | 5.2.7.3 - доказывать равенство рас                                                                                                                                         | 1 | 20.10 | 20.10 | СОР 1 |
| II четверть |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                            |   |       |       |       |
| 9           | III Вещества и материалы. | Диффузия в жидкостях и газах.                                        | 5.3.1.1 - объяснять диффузию в жидкостях и газах.                                                                                                                          | 1 | 27.10 | 27.10 |       |
| 10          |                           | Структура твердых, жидких и газообразных веществ. Свойства вещества. | 5.3.1.2 - объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц;<br>5.3.1.2 - описывать свойства вещества:                                     | 1 | 03.11 | 03.11 |       |
| 11          |                           | Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси.            | 5.3.1.3 - различать физические и химические явления<br>5.3.2.1 - различать чистые вещества и смеси                                                                         | 1 | 10.11 | 10.11 |       |
| 12          |                           | Виды смесей и способы их разделения Приготовление растворов.         | 5.3.2.2 - описывать виды смесей и предлагать способы их разделения 5.3.2.3 - готовить растворы с определенным составом                                                     | 1 | 17.11 | 17.11 |       |
| 13          |                           | Массовая доля растворенного вещества.                                | 5.3.2.3 - вычислять массовую долю растворенного вещества                                                                                                                   | 1 | 24.11 | 24.11 |       |
| 14          |                           | Классификация веществ.                                               | 5.3.2.4 - классифицировать вещества по                                                                                                                                     | 1 | 01.12 | 01.12 |       |

|              |                                       |                                                                    |                                                                                                                                                   |   |       |       |       |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|              |                                       |                                                                    | растворимости, металлы и неметаллы                                                                                                                |   |       |       |       |
| 15           |                                       | Образование веществ в природе. Искусственные вещества              | 5.3.3.1 - объяснять образованию веществ в природе.                                                                                                | 1 | 08.12 | 08.12 |       |
| 16           |                                       | Выделение веществ из смеси. СОР2                                   | 5.3.3.2 – объяснять выделение веществ в лабораторных условиях                                                                                     | 1 | 15.12 | 15.12 | СОР 2 |
| 17           |                                       | Урок - обобщение                                                   | Повторение                                                                                                                                        | 1 | 22.12 | 22.12 |       |
| III четверть |                                       |                                                                    |                                                                                                                                                   |   |       |       |       |
| 18           | IV Процессы в живой и неживой природе | Процессы в живой и неживой природе. Круговорот веществ в природе.  | 5.4.1.1 - называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы) | 1 | 19.01 | 19.01 |       |
| 19           |                                       | Горообразование. Выветривание. Климатические процессы.             | 5.4.1.2- объяснять причины и последствия процессов, происходящих в неживой природе                                                                | 1 | 26.01 | 26.01 |       |
| 20           |                                       | Свойства живых организмов. Уровни организации живых организмов.    | 5.4.2.1- описывать свойства живых организмов<br>5.4.2.2- описывать уровни организации живых организмов                                            | 1 | 02.02 | 02.02 |       |
| 21           |                                       | Фотосинтез. Пигменты фотосинтеза.                                  | 5.4.2.3- объяснять процесс фотосинтеза<br>5.4.2.4- исследовать наличие различных пигментов у растений                                             | 1 | 09.02 | 09.02 |       |
| 22           | V Энергия и движение                  | Виды энергии. Температура и тепловая энергия. Тепловое расширение. | 5.5.1.1- различать температуру и тепловую энергию<br>5.5.1.2- характеризовать тепловое расширение                                                 | 1 | 16.02 | 16.02 |       |
| 23           |                                       | Измерение температуры.                                             | 5.5.1.3- измерять температуру с                                                                                                                   | 1 | 23.02 | 23.02 |       |

|             |                                         |                                                                                                             |                                                                                            |   |       |       |       |
|-------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|             |                                         |                                                                                                             | помощью термометра                                                                         |   |       |       |       |
| 24          |                                         | Превращение энергии.                                                                                        | 5.5.1.4- приводить примеры<br>взаимопревращения энергии                                    | 1 | 02.03 | 02.03 |       |
| 25          |                                         | Движение в неживой и<br>живой природе.                                                                      | 5.5.2.1-приводить примеры и объяснять<br>значение движения в живой и неживой<br>природе    | 1 | 09.03 | 09.03 |       |
| 26          |                                         | Скелет и движение.<br>Причины движения тел.<br>СОР 3                                                        | 5.5.2.2-. исследовать особенности<br>различных видов скелетов животных                     | 1 | 16.03 | 16.03 | СОР 3 |
| IV четверть |                                         |                                                                                                             |                                                                                            |   |       |       |       |
| 27          | VI Экология и<br>устойчивое<br>развитие | Компоненты экосистемы.<br>Виды экосистем.                                                                   | 5.6.1.1- определять компоненты<br>экосистемы<br>5.6.1.2-классифицировать виды<br>экосистем | 1 | 23.03 | 23.03 |       |
| 28          |                                         | Факторы среды и их<br>влияние на экосистемы.                                                                | 5.6.1.3- объяснять влияние<br>экологических факторов на<br>функционирование экосистем      | 1 | 30.03 | 30.03 |       |
| 29          |                                         | Естественные и<br>искусственные<br>экосистемы.                                                              | 5.6.1.4- сравнивать естественные и<br>искусственные экосистемы                             | 1 | 06.04 | 06.04 |       |
| 30          |                                         | Одноклеточные организмы<br>и их роль в экосистеме.<br>Многоклеточные<br>организмы и их роль в<br>экосистеме | 5.6.2.1- характеризовать одноклеточные<br>и многоклеточные организмы                       | 1 | 13.04 | 13.04 |       |
| 31          |                                         | Красная Книга Республики<br>Казахстан.<br>Экологические проблемы                                            | 5.6.3.1. определять значение Красной<br>книги РК<br>5.6.3.2 называть экологические         | 1 | 20.04 | 20.04 |       |

|    |                            |                                                  |                                                            |   |       |       |       |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|    |                            | Республики Казахстан.                            | проблемы РК                                                |   |       |       |       |
| 32 |                            | Экологические проблемы Республики Казахстан.     | 5.6.3.2 называть экологические проблемы РК                 | 1 | 27.04 | 27.04 |       |
| 33 | VII Открытия, меняющие мир | Открытия, меняющие мир. Открытия будущего. COP 4 | 5.7.1.1 приводить примеры научных открытий, изменивших мир | 1 | 04.05 | 04.05 | COP 4 |
| 34 |                            | Обобщающий урок                                  | Повторение                                                 | 1 | 11.05 | 11.05 |       |