

Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат министрлігі
«Александр Селезнев атындағы Алматы хореографиялық училищесі» РМҚК

«БЕКІТЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Т. Ж. Карменова
« 29 » тамыз 2025 ж.

Пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

қазақ тілі пәні 7 - сынып
Әзірлеген оқытушы Қыдырбаева Р.Н

Барлығы: 68 сағат, аптасына: 2 сағат

«Қаралды»

Жалпы білім беру пәндері бөлімінің отырысында
Бөлім басшысы М.Д. Кисамитова
29.08.2025 ж.

«Мақұлданды»

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында
ОӘК төрайымы Ш.Т. Унгарбаева
29.08.2025 ж.

[Введите текст]

№ р/с	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
					301	302	
I тоқсан (16с)							
1	1-Бөлім: Ауа райы және климаттық өзгерістер	1.Ауа райы. Ауа райын болжаудың халықтық жүйесі	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	1	01.09	01.09	
2		2.Ауа райына қатысты қазақ халының танымы. Отамалы	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тындай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7. 2. 5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	1	04.09	03.09	
3		3.Синоптиктер болжамы	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;	1	08.09	08.09	
4		4.Ауа райы құбылысының қазақы атаулары	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;	1	11.09	10.09	
5		5.Табиғат пен адам 6.Аспан неге көгілдір?	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	1	15.09	15.09	
6		7.Климаттық өзгерістер БЖБ №1	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;	1	18.09	17.09	БЖБ №1
7	2-Бөлім: Көшпенділер мәдениеті	8.Көшпенділік	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	22.09	22.09	

[Введите текст]

8		9.Көшпенділердің атбегілік өнері	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	25.09	24.09	
9		10.Киелі киіз үй	7.2.3.1 хроника құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	29.09	29.09	
10		11.Қолөнер – зор өнер	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1	02.10	01.10	
11		12.Көшпенділердің музыка өнері 13.Көшпенділердің киім ерекшеліктері	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	1	06.10	06.10	
12		14.Төрт құбыла – төрт түлік. БЖБ № 2	7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1- сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану;	1	09.10	08.10	БЖБ №2
13		15.Көшпенділердің уақыт пен өлшемді анықтау белгілері	7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	1	13.10	13.10	
14	3- Бөлім : Денсаулық – зор байлық	16. Ең басты байлық	7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	16.10	15.10	

[Введите текст]

15		Токсандық жиынтық бағалау	Қайталау;	1	20.10	20.10	ТЖБ
16		17.Иммунитет 18.Дәрігермен сұхбат	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	23.10	22.10	
II тоқсан (18 с)							
17		19. Денсаулыққа пайдалы тағамдар 20.Дәрілік өсімдіктердің денсаулыққа пайдасы	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе).	1	27.10	27.10	
18		21.Дәрумендер – денсаулық кепілі.22.Ағзаның дабылы.23.Денсаулыққа зиянды әдеттер	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе).	1	30.10	29.10	
19	4-Бөлім: Сүйіспеншілік пен достық	24.Қой сүйеді баласын қоңырым деп...	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану.	1	03.11	03.11	
20		25. Менің пірім	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді	1	06.11	05.11	

			қолдану, авторына сілтеме жасау;				
21		26.Отанды сүйемін!	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	10.11	10.11	
22		27.Сүйемін туған тілді – анам тілін БЖБ №3	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.(дискуссивті эссе); 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	13.11	12.11	БЖБ №3
23		28.Достық деген не? 29.Достықтың түрлері 30.Достық өлкесінің заңы	7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану.7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.(дискуссивті эссе);	1	17.11	17.11	
24		31.Ұлы адамдардың достығы.	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу;	1	20.11	19.11	
25	5-Бөлім: Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы	32.Атамұраң – асыл қазынаң	7.2.7.1.Ғаламтор,энциклопедия ,газет-журналдар,оқулықтардан алынған деректерді қолдану,авторына сілтеме жасау;	1	24.11	24.11	
26			7.3.6.1.Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру,синонимдік қатармен ауыстыра отырып лексикалық	1	27.11	26.11	

			түзетулер енгізу, редакциялау:				
27		33. Қазақтың халық музыкасындағы Қорқыт дәстүрі	7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктері	1	01.12	03.12	
28			7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	04.12	08.12	
29		34.Ән падишасы	7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	08.12	10.12	
30		35.Қазақтың дәстүрлі әндері БЖБ №4	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1	11.12	15.12	БЖБ №4
31		36.Қазақтың опера жанры 37.Ғасыр бұлбұлы	7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	15.12	15.12	
32		38.Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	7.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	18.12	17.12	24.12 өткізілді
33		Тоқсандық жиынтық бағалау	Қайталау;	1	22.12	22.12	ТЖБ

[Введите текст]

34		39.Қазақтың киелі домбырасы 40.Күй анасы – Дина	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;	1	25.12	24.12	
III тоқсан							
35	6 -Бөлім: Ғаламтор және әлеуметтік желілер	41.Адам вертуалды кеңістікте 42.Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызған	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	1	19.01	19.01	
36		43.Ұлттық құндылыққа тәрбиелейтін гаджеттер	7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; .	1	22.01	21.01	
37		44. Ақылды гаджеттер 45. Ең көп қолданыстағы желілер	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	1	26.01	26.01	
38		46. Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны 47. Жасанды интеллект	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;	1	29.01	28.01	
39		48. Ғаламтор және кітап 49. Ғаламтор және мен БЖБ №5	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	02.02	02.02	БЖБ №5
40	7-Бөлім: Қазақстан- дағы ұлттар достығы	50. Ұлттар достығы – басты байлығымыз 51. Бір халық – бір ел – бір тағдыр	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу;	1	05.02	04.02	

[Введите текст]

41		52. Әдебиеттер достығы – халықтар достығы 53. Бір атаның балалары	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау; 7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	09.02	09.02	
42		54. Қазақ тілі – ұлт бірлігінің басты факторы 55. Тілі басқа болғанмен, тілегі бір	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	1	12.02	11.02	
43		56. Қазақстан – ұлттар достығының ұйытқысы 57. Қазақстан – еуразиялық кеңістіктің мәдени бесігі 58. «Жерұйық» – миллиондардың мұңды тарихы	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	1	16.02	16.02	
44	8 Бөлім: Дұрыс тамақтану. Гендік өзгері іске ұшыраған тағамдар	59. Қазақстанның дастарханы – берекенің бастауы	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	19.02	18.02	
45		60. Тамақтану әдебі	7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	1	23.02	23.02	
46		61. Таңғы асты тастама	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	1	26.02	25.02	

47		62. Ұлттық тағамдардың пайдасы	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу;	1	02.03	02.03	БЖБ №6
48		63. Тамақ өнеркәсібі. БЖБ № 6	7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.	1	05.03	04.03	
49		64. Тамақ өнеркәсібіндегі жарнаманың рөлі 65. Азық-түлікті дұрыс таңдау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу.	1	09.03	09.03	
50		66. Азық-түлік қаптамасындағы ақпараттар	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	12.3	11.03	
51		Тоқсандық жиынтық бағалау	Қайталау	1	16.03	16.03	ТЖБ
52		Тамақтану тәртібі – нәсіл таңдамайды Нәтиже сабақ	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	1	19.03	18.03	
IV тоқсан							
53	9 -Бөлім: Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым	67.Отан үшін от кешкендер 68.Шығыстың қос шынары	7.1.4.1- мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;	1	23.03	23.03	
54		69.Ұшқыш – Талғат Бигелдинов 70. ҰОС жылдарындағы Қазақстан	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу;	1	26.03	25.03	
55		71. Дара тұлға –	7.2.5 1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар	1	30.03	30.03	

[Введите текст]

		Бауыржан Момышұлы	құрастыру;				
56		72. И.В. Панфилов атындағы дивизия	7.4.5.1-сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін(даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	02.04	01.04	
57		73. Ұшқыш қыз – Хиуаз Доспанова 74.Партизан – Қасым Қайсенов БЖБ №7	7.2.1.1.мәтіндік және графиктік (кесте,диаграмма,сурет,шартты белгілер)ақпаратты интерпретациялау;	1	06.04	06.04	БЖБ №7
58		75. Жеңіс жалауы желбіреген күн	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.(дискуссивті эссе);	1	09.04	08.04	
59		76. Ардагерлерімізді ардақтайық.	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.(дискуссивті эссе);	1	13.04	13.04	
60	10-Бөлім: Ғылыми фантастика	77. Ғылыми фантастика 78. Ғылыми фантастика және экологиялық проблемалар	7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	1	16.04	15.04	
61		79. Робототехника және жасанды интеллект 80. Ғылыми фантастика жазған қаламгерлер	7.1.2.1-әлеуметтік –қоғамдық,оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог,монолог,полилогтерді автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	20.04	20.04	
62		81. Ғылыми фантастика кейіпкерлері	7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беру,өз жауабын өзгенің жауабымен	1	23.04	22.04	

[Введите текст]

			салыстыру, талқылау;				
63		82. Ғарыштың сырлы әлемі 83. Фантастикалық саяхаттар	7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелестіруші) дұрыс қолдану.	1	27.04	27.04	
64		84. Ғажайып ғаламшар	7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелестіруші) дұрыс қолдану.	1	30.04	30.04	
65		85. Марстан шыққан жаңғырық. БЖБ № 8	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	1	04.05	04.05	БЖБ № 8
66		86. Ғылыми фантастика кино әлемінде	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	1	07.05	06.05	13.05 өткізілді
67		Тоқсандық жиынтық бағалау	Жаттығу, пысықтау тапсырмалары демалысқа	1	11.05	11.05	ТЖБ
68		Нәтиже сабақ	7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	1	14.05	13.05	