

Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат министрлігі
«Александр Селознев атындағы Алматы хореографиялық училищесі» РМҚК

«БЕКІТЕМІН»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Ж.Жарменова

«29» тамыз 2025ж.

ЧАСТЬ



Пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Сағат мөл.

пәні 6- сынып

Әзірлеген оқытушы Шығармашы А.О.

Барлығы: 102 сағат, аптасына: 3 сағат

«Қаралды»

Жалпы білім беру пәндері бөлімінің отырысында

Бөлім басшысы М.Д. Кисамитова

29.08.2025 ж.

«Мақұлданды»

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында

ОӘК төрайымы Ш.Т. Унгарбаева

29.08.2025 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазак тілі» пәні
6-сынып Барлығы: 102 сағат, аптасына -3 сағат

0-сынып барлығы: 102 сағат, алғашына -5 сағат						
№	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі сыныбы	Ескерту
І тоқсан (24 с)						
1	1-бөлім: Қазақстандағы көрікті жерлер. (7сағат)	1. Бұрабай ұлттық саябағы. Біріккен сөздердің емлесі	6.1.1.1 - мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	01.09	
2		2. Алтынемел ұлттық саябағы. Біріккен сөздердің емлесі	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударатын, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	03.09	
3		3.Бозжыра. Шарын шатқалдары Бөлек жазылатын сөздер	6.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу;	1	05.09	
4		4. Хан тәңірі шыңы. Бөлек жазылатын сөздер	6.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	1	08.09	
5		5. Түркістан. Дефис арқылы жазылатын сөздер	6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	10.09	
6		6. Сауыр-Тарбағатай Дефис арқылы жазылатын сөздер	6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	1	12.09	
7		7. Барсакепмес қорығы туралы аңыз. Дефис арқылы жазылатын кірме сөздер	6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	15.09	
8	2-бөлім: Ұлттық және отбасы құн-ры (9 сағат)	1. Ұлттық құндылықтар бастауы. Екпін	6.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (құттықтау, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	17.09	
9		2. Туған жер –тұғырым. Сөз екпіні	6.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану	1	19.09	

10		3. Тіл – халық қазынасы. Тіркес екіні	6.1.4.1 -мәтінің құрылымдық ерекшелігіне назар аударатын, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	22.09	
11		4. Қазақтың салт-дәстүрі – ұлттық құндылығы. Ой екіні	6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	24.09	
12		5. Туған тарихын – туып тамырын. Мәтінмен жұмыс	6.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	26.09	БЖБ
13		6. Ұшқан ұя. Мәтінмен жұмыс.	6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	29.09	
14		7.Отбасы – Отан тірегі.	6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	01.10	
15		8. Әке – тірегің, ана – жүрегің. Қайталау	6.3.6.1 - мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	03.10	
16		9. Ұл – ұлт болашағы, қыз – ұлт намысы.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құтықтау құрастыру	1	06.10	
17	3-бөлім: Әлемнің жеті кереметі. (9 сағат)	1.«Жеті ғажайып» сыры Біріккен сөздердің емлесі	6.1.3.1 - тыңдалған мәтінің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	08.10	
18		2. Египет пирамидалары. Біріккен сөздердің емлесі	6.1.5.1 -тыңдалған мәтін мазмұнын бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	10.10	
19		3. Семирамида бағы. Бөлек жазылатын сөздердің емлесі.	6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	13.10	
20		4. Артемида ғибадатханасы. Бөлек жазылатын сөздердің емлесі.	6.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу;	1	15.10	
21		5. Салтанатты Галикарнас Дефис арқылы жазылатын сөздердің емлесі	6.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	1	17.10	

22		6. Родостағы алып мүсін. Дефис арқылы жазылатын сөздердің емлесі. БЖБ	6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	1	20.10	БЖБ
23		7. Токсандық жиынтық бағалау	6.4.1.1 - тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	1	22.10	ТЖБ
24		8. Зевс мүсіні. Тіркескен сөздердің жазылу емлесі	6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру	1	24.10	
25		9. Александрия шамшырағы.	II тоқсан (27с)			
26	4-бөлім: Астана-мәдениет пен өнер ордасы. (11 сағат)	1. Астана келбеті – ұлт келбеті Неологизмдер	6.3.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру, жаңалық) көтерілген мәселені талдау;	1	27.10	
27		2. Астана – болашақтың қаласы. Неологизмдер	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	31.10	
28		3. Халықаралық Астана әуежайы Термин сөздер	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;	1	03.11	
29		4. Ел қуаты – елорда экономикасы. Термин сөздер	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	1	05.11	
30		5. «Бәйтерек» монументі Диалект сөздер	6.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру, жаңалық) көтерілген мәселені талдау;	1	07.11	
31		6. Астана – бейбітшілік қаласы Кәсіби сөздер	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. («келісу, келіспеу» эссесі)	1	10.11	
32		7. Астана мұхитбағы.	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және	1	12.11	

	Қайталау	пунктуациялық. Қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;			
33	8. Қазіргі заманғы өнер мұражайы. Қайталау	6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;	1	14.11	БЖБ
34	9. Қалибек Қуанышбаев атындағы Қазак мемлекеттік академиялық музыкалық драма театры. Диалект сөздер	6.1.2.1 әлеуметтік- мәдени, ресми- іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру, жаңалық) көтерілген мәселені талдау;	1	17.11	
35	10. Қазак ұлттық өнер университеті. Жергілікті сөздердің қолдану ерекшелігі	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	1	19.11	
36	11. Астана циркі. Лексикадан өткенді қайталау.	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	21.11	
37	5-бөлім: Тарихи тұлғалар (13 сағат)	6.1.1.1 - мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	24.11	
38	2. Абылай хан. Тарихи сөздер	6.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	26.11	
39	3. Бала Абайдан дана Абайға дейін. Архаизмдер	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	1	28.11	
40	4. Ұлбике ақын. Қолданысы шектеулі сөздер	6.2.7.1 – энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	1	01.12	
41	5. Күй атасы – Құрманғазы. Тұрмыстық атауларды білдіретін сөздер	6.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	1	03.12	
42	6. Ахметтің даналық тағылымы. Эфемизм сөздер.	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;	1	05.12	
43	7. Алаш қайраткері – Міржақып Дулатұлы. Дисфемизм сөздер.	6.4.3.1 - көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	1	08.12	

44		8. Әлихан Бөкейхан – ұлт көсемі. Табу сөздер	6.1.1.1 мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	10.12	
45		9. Ер есімі – ел есінде. Табу сөздердің қолдану аясы. БЖБ	6.1.5.1 тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	12.12	БЖБ
46		10. Дінмұхамед Ахметұлы Қонаев.	6.4.3.1 көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырату;	1	15.12	
47		11. Қазақтың тұңғыш суретші қызы – Айша	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;	1	17.12	
48		12. Токсандық жиынттық бағалау	6.4.3.1 көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырату;	1	19.12	ТЖБ
49		13. Қазақ киносының сандығы.		1	22.12	
50	6-бөлім: Су – тіршілік көзі. Қазақстандағы өзен-көлдер (10 сағат)	1. Су – тіршілік көзі. Есімдік	6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	24.12	
51		2. Судың да сұрауы бар. Жіктеу және сілтеу есімдігі	6.1.5.1 – тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.	1	26.12	
52		3. Судың түсі қандай? Сұрау және өздік есімдігі	III тоқсан (27с)			
53		4. Қазақстанның ішкі сулары. Өзендер. Жалпылау есімдігі	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	19.01	
			6.3.4.1 – эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. («келісу, келіспеу» эссесі)	1	21.01	
54		5. Таулардан өзен ағар сарқыраған. Белгісіздік есімдігі	6.4.4.1 – сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану;	1	23.01	
55		6. Қазақстан көлдері. Болымсыздық есімдігі	6.2.4.1 – ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	26.01	
56		7. Қазақстандағы теңіздер. Есімдіктің септелуі және	6.3.3.1 – ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте,	1	28.01	

		тәуелденуі				
57		8. Жанбырмен жер көгерер. Есімдіктің сөйлемдегі қызметі	сызба) түрінде құрастыру; 6.4.4.1 – сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану;	1	30.01	
58		9. Сүмен байланысты аңыз-әңгімелер. Есімдіктен өткенді қайталау	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	02.02	
59		10. Су иесі - Сүлеймен. БЖБ	6.2.1.1 – мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	04.02	БЖБ
60	7-бөлім: Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары. (10 сағат)	1. Спорт – өнер. Етістік	6.1.2.1 -әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян) көтерілген мәселені талдау;	1	06.02	
61		2. Ұлттық ойындар. Салт және сабақты етістіктер	6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.	1	09.02	
62		3. Олимпиада – спорт шыны. Етістіктердің жасалу жолдары	6.2.1.1 -мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	11.02	
63		4. Тезірек, биігірек, күштірек! Өздік етіс	6.4.4.2 - етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	13.02	
64		5. Қазақ балуандары. Өзгелік етіс	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, өмірбаян құрастырып жазу.	1	16.02	
65		6. Тұңғыш олимпиада чемпионы атанған қазақ. Ырықсыз етіс	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	18.02	
66		7. Бокс сандықтары. Ортақ етіс	6.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	1	20.02	
67		8. Сидней олимпиадасының чемпиондары. Етістіктің жасалу жолдары	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, өмірбаян құрастырып жазу	1	23.02	
68		9. Халықаралық спорт күні. Етістіктің түрлері	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	1	25.02	
69		10.. Жүзу спорты. Етістіктің сөйлемдегі қызметі	6.2.1.1 -мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру	1	27.02	
70	8-бөлім: Наурыз (10с)	1. Жеті ата – елтанудың бастауы. Үстеу	6.1.1.1 - мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	02.03	
71		2.Сүйінші. Үстеу түрлері	6.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери	1	04.03	

72			3. Сәлем беру – салтымыз. Мекен үстеу	тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (жаналық, құттықтау) көтерілген мәселені талдау; 6.2.3.1 - ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	06.03	
73			4. Үлкендердің саркыты.	6.2.7.1 – энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	1	09.03	
74			5. Қазақтың дастарқаны. Мақсат үстеу	6.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, құттықтау құрастырып жазу;	1	11.03	
75			6. Жолашар, тоқымағар. Мөлшер үстеу	6.3.6.1 - мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	13.03	
76			7. Қауышу күні. Үстеудің құрамдық түрлері БЖБ	6.2.3.1 - ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	16.03	БЖБ
77			8. Ұлт мейрамы. Сын-қимыл үстеу	6.3.6.1 - мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	18.03	
78			9. Токсандық жиынтық бағалау	6.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (жаналық, құттықтау) көтерілген мәселені талдау;	1	20.03	ТЖБ
79			10. Наурыздағы бата-тілектер	IV тоқсан (27 с)			
80			9-бөлім: Әлемдегі ірі кітапханалар (11 сағат)	6.4.4.3 - үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	23.03	
81			1. Кітапхана мен кітаптың маңызы. Үстеудің жасалу жолдары	6.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.	1	25.03	
82			2. Кітап күні. Себепп-салдар үстеуі	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	1	27.03	
83			3. Жеке кітапхана. Туынды үстеу	6.2.5.1 - мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға сұрақтар құрастыру.	1	30.03	
			4. Ең үлкен, ең кіші, ін қымбат,	6.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары	1	01.04	

84	ен ауыр кітаптар. Күшейткіш үстеу	5.Александрия кітапханасы	бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	1	03.04	
85		6. Отырар кітапханасы	6.3.6.1 - мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау.			
86		7. Ақсақ Темір кітапханасы	6.4.4.3 - үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	06.04	
87		8. Конгресс кітапханасы	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	1	08.04	
88		9. Франция Ұлттық кітапханасы	6.2.5.1 - мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру.	1	10.04	
89		10. Қытай Ұлттық кітапханасы	6.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	1	13.04	
90		11.Қазақстан кітапханалары. БЖБ	6.4.4.3 - үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	15.04	
91	10-бөлім. Ғылым мен технология жетістіктері (12 сағат)	1.Ғылым және білім. Интонация		1	17.04	БЖБ
92		2. «Ғылым таппай мақтанба» Тыныс белгілер	6.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;	1	20.04	
93		3. Ғылым мен таным. Қабағтаса қойылатын тыныс белгілер	6.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	22.04	
94		4. Ғылыми ізденіс. Нүкте	6.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	24.04	
95		5. Технологиялар: бүгін және ертең. Сұрақ белгісі	6.3.3.1 -ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте,	1	27.04	
				1	29.04	

96		6. Жаңа технологиялар. Леп белгісі	3 сызба) түрінде құрастыру;				04.05 - не ауыстырылды
97		7. Бүкіләлемдік көрмелер тарихынан. Үтір	6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.(«келісу, келіспеу» эссесі)	1	01.05		
98		8. Болашақ технологиялары. Көп нүкте БЖБ	6.4.5.1 - казак тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.	1	04.05		
99		9. IT көшбасшылары. Жақша	6.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	06.05		БЖБ
100		10. «ЭКСПО-2017» Астанада Сызықша	6.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	08.05		
101		11. Токсандық жиынтық бағалау	6.3.3.1 -ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	1	11.05		
102		12. Артық болмас білгенін. Нүктелі үтір.	6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.(«келісу, келіспеу» эссесі)	1	13.05		ТЖБ
			6.4.5.1 - казак тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.	1	15.05		